***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

 ***города Керчи Республики Крым «Детский сад № 47 «Барвинок»***

 «В гости к Мухе- Цокотухе»

(2- младшая группа)



Воспитатель:

Гальчун Юлия Михайловна

**Цель**: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать основы **финансовой грамотности у дошкольников, представления о накопительстве. Закрепить** элементарные представления о понятии монета, кошелек, деньги, продавец, покупки, магазин.

**Развивающие**: развивать зрительную память, мелкую моторику, двигательную активность, внимание, речь, логическое мышление.

**Воспитательные**: воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу, культуру общения.

**Оборудование:**

Настенная интерактивная панель,компьютер, телевизор.

**Предварительная работа*:***

Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»

**Словарь**: монета, купюра

**Ход занятия**

**I Вводная часть**

***Приветствие***

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

***Сюрпризный момент***

Внезапно раздается жужжание мухи. Воспитатель обращает внимание на звук и на то, кому он может принадлежать. (*Стук в дверь*)

***Воспитатель***: Кто там стучит к нам в дверь? Войдите.

(входит Муха-Цокотуха)

***Воспитатель:***

Муха – муха – цокотуха Позолоченное брюхо
Муха по полю пошла
Муха денежку нашла.
Пошла муха на базар
И купила самовар.

***М. Ц.***:  Да, я Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо. Пока в гости к вам я шла, на дороге денежку нашла. А пришла к вам неспроста, День рождения у меня. В магазин я убегаю, большой тортик покупаю. Приглашаю вас друзья, но на праздник опаздывать нельзя.

*(Муха уходит в уголок-кухню, и накрывает на стол)*

***Проблемная ситуация***

***Воспитатель***: Ребята! Нас пригласили на День рождения, но просто так мы не можем туда пойти, нам нужны подарки. А где мы их купим?

***Дети:*** В магазине.

***Воспитатель:*** Ребята, для того чтобы, купить, в магазине подарки нам нужны деньги.

***Воспитатель***: У меня есть деньги. Посмотрите, какие бывают деньги.

Они бывают бумажные – называются купюра. Еще есть металлические – это монета. ***(Показ картинок на ТВ)***

***Воспитатель***: Где можно заработать деньги?

***Дети***: На работе.

***Воспитатель:*** Маша, а кем работает твоя мама?

***Ответ ребенка……..***

***Воспитатель:*** Рома, кем работает твой папа?

***Ответ ребенка……..***

***Воспитатель:*** Все верно, ваши мамы и папы ходят на работу и им за их труд платят деньги.

***Воспитатель:*** А на эти деньги потом делают покупки. Что можно купить за деньги?

***Воспитатель:*** Ребята, мы с вами можем заработать деньги, чтобы купить Мухе Цокотухе подарок. Но для этого нам с вами нужно выполнить все задания, за каждое задание мы будем получать монеты, и складывать их в копилку, а потом на них мы и купим подарок для Мухи-Цокотухи.

***Физминутка музыкальная «Пчелка»***

**II Основная часть**

***Воспитатель*:** А первое задание такое: нам необходимо наполнить корзины покупками. В большом магазине есть такие отделы: игрушки, одежда, фрукты, овощи. Нам нужно заполнить корзины товарами.

***Воспитатель*:** Все хорошо справились, молодцы. За выполненное задание мы заработали монету.

***Воспитатель*:** Второе задание будет таким: нужно собрать монеты в копилку, а купюры в кошелек.

***Воспитатель:*** Ребята, мы большие молодцы! Мы собрали все монеты и купюры. И получаем еще одну монету в нашу копилку.

***Воспитатель:*** Вот и наше третье задание: У меня есть пазлы, нужно собрать все части, чтобы получилась картинка купюры и монеты.

***Воспитатель:*** Дети, вы такие молодцы! Вы справились и с этим заданием. И за это, вы получаете еще одну монету.

***Воспитатель:*** Ребята, мы с вами заработали деньги, как ваши мамы и папы. Достанем деньги с копилки, и положим в кошелек. Каждый из нас заработал по 3 монеты, а если мы все монеты соберем вместе, то их будет столько много, что мы сможем купить хороший подарок для Мухи Цокотухи.

А теперь давайте немножко подвигаемся.

***Физминутка «Покупаем продукты»***

Сумку в руки мы берем (наклоняются и берут воображаемую сумку)

В магазин с тобой идем (шагают на месте)

В магазине же на полках (поднимают руки вверх)

Не шарфы и не футболки (вертят головой)

Вкусно пахнет здесь всегда (дыхательное упражнение)

В доме вкусная еда («дом» над головой)

***Воспитатель:*** Вот и пришли мы в магазин.

***Воспитатель:*** Дети, а кто работает в магазине?

***Дети:*** Продавец!

***Воспитатель:*** Здравствуйте, а что вы можете посоветовать, нам купить на подарок Мухе Цокотухе? Мы с ребятами идем к ней на день рождения.

***Продавец:*** Здравствуйте. Для такого случая у меня есть прекрасный подарок – Чайный набор. Мухе Цокотухе он очень понравится.

***Воспитатель***: И правда подарок очень хорошим будет.

***Продавец отдает подарок.***

***Воспитатель:*** Ребята мы купили подарок?

***Дети:*** да

***Воспитатель:*** Тогда пойдемте к нашей Мухе-Цокотухе.

Дети вместе с воспитателем приходят в уголок на кухню, где их ждет Муха-Цокотуха

***Воспитатель***: Муха-Цокотуха, мы тебя поздравляем с Днём рождения! Ребята, давайте дружно поздравим Муху-Цокотуху.

***Дети:*** С Днём Рождения.

***М Ц***: Спасибо большое вам, за поздравления и подарок. Какой замечательный чайный набор, я о таком мечтала. А теперь давайте мы попьем чай с вкусным праздничным пирогом. Дорогие ребята, присаживайтесь за стол.