**Памятка для родителей «Учить цвета легко и просто».**

**Подготовила: *Воспитатель Ерохина Е.П.***

Младшие дошкольники по существующим нормативам должны уверенно различать и называть 4 основных цвета *(красный, синий, жёлтый, зелёный)*. Многих родителей беспокоит, что ребёнку уже 3 года, а запомнить цвета ещё никак не может. На практике способность ориентироваться и называть цвета у ребёнка формируется до 5-ти лет. Ведь это нам кажется, что это так просто: покажи красный кубик или зелёный шарик и ребёнок всё запомнит, но не всё так быстро. Дети сначала учатся отделять нужный ему цвет от другого. Затем оттенки одного цвета группируют. Ну, а уж только потом учатся называть цвета. Как же помочь в этом?

Конечно же в игре, ведь игра - это самый действенный способ изучить цвета. Сначала можно обследовать те предметы, игрушки, которые особенно нравятся детям и называть их цвета *(красное платье, желтый бантик, синий свитер, зелёный мяч и т. д.)* Затем можно попытаться сравнивать предметы. Например, шарик зелёный, как травка или листочки; машинка– красная, как ягодка и т. п. Объясняйте ребёнку, что один и тот же предмет бывает разного цвета: яблоко бывает зелёное, красное и жёлтое. При этом можно рассмотреть муляжи яблок, или посмотреть на них в магазине на витрине. А потом побуждайте ребёнка к действию: принеси красную тарелочку, дай жёлтое полотенце и т. д.

Интересна игра с разноцветными пуговицами. Попросите ребенка разбирать пуговки в разные тарелочки по цветам. Так же можно проводить игру *«Цветочек»* Для этого из цветного картона вырезаются кружочки, подбираются прищепки соответствующих цветов. Предложите ребёнку на синий кружочек прицепить синие прищепки, на зелёный кружочек – зелёные и т. д. Таким образом, вы не только поможете ребёнку запомнить цвета, но и задействуете мышление и мелкую моторику пальцев рук.

Конечно хорошо дети запоминают цвета в процессе рисования. Возьмите трафареты или раскраски и дайте задание: закрасить мяч красным цветом, а солнышко – жёлтым. Очень хорошо закрепляет цвета игра *«Один цвет»*. Для неё необходимо сконцентрировать внимание ребёнка на одном цвете. То есть найти и назвать предметы одного цвета. Например, что бывает красного цвета? (яблоко, кубик, мяч, машина, платье, а жёлтого цвета? *(солнышко, колобок, репка, бантик и т. д.)* и т. п.

Ну и в конце хочется посоветовать не заставлять ребёнка изучать что-то насильно. Просто нужно вызвать интерес к обучению яркой игрушкой *(кубики, мозаика, лото, домино, вкладыши)* и совместной работой. И даже просто весёлой песенкой, добрым стихотворением, игрой. Никогда не реагируйте остро, если у ребенка что-то не получается. Главное делать это регулярно и совместно.

Ведь если не получилось сегодня, получится завтра. Успехов Вам!