Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №47 «Барвинок»

**УТВЕРЖДЖАЮ**

заведующий МБДОУ

 «Детский сад № 47 «Барвинок»

О.В. Овчаренко

«01» 09. 2021 г

**Комплексно-тематическое планирование по ОБЖ**

на 2021-2022 учебный год

Комплексно - тематическое планирование для детей от 2 до 3 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **меся ц** | **Тема** | **Цель** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | **Тема: «Важные правила****безопасности в детском саду»** | Уточнить представление о правилах безопасного поведения в детском саду, группе, формировать навыки разумного поведения. Закрепить знания о необходимости поддерживать порядок в группе. Закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье. Знакомить с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижных игр. | 1. Беседа «Самые простые и важные правила

безопасности в нашей группе».1. Дидактическая игра

«Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду».1. Дидактическая игра «Что где лежит».
2. Беседа «Вместе весело играть».
 |
| **Октябрь** | **Тема: «Чтобы нам не болеть»** | Уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Закрепить названия осенней одежды и порядок одевания. Формировать необходимость заботиться о своем здоровье. Упражнять в пользовании носовым платком. | 1. Рассматривание иллюстраций «Фрукты - полезные продукты».
2. Конструирование

«Больница для зверюшек»1. Дидактическая игра

«Покажем мишке, как надо одеваться, чтобы не заболеть».1. Игра - беседа «Как лечили жирафика».
 |
| **Ноябрь** | **Тема:****«Внешность человека может быть обманчива»** | Закреплять правила поведения с незнакомыми людьми. Формировать знания о «чужих» и «своих». Обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях. | 1. Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»
2. Беседа «Брать у незнакомых людей игрушки и сладости НЕЛЬЗЯ!».
3. Проблемная ситуация

«Будьте внимательны: не все«тёти» и «дяди» - добрые».1. Рассматривание плаката

«Люди знакомые и незнакомые». |
| **Декабрь** | **Тема: «Личная гигиена»** | Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа) Прививать навыки гигиены. Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред своему здоровью. | 1. Беседа «Уроки Мойдодыра»
2. Разучивание потешки

«Водичка, водичка, умой моё личико».1. Рисование «Расческа для куклы»
2. Чтение стихов для детей о гигиене, чистоте, чистоплотности.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | **Тема: «Спорт»** | Развивать интерес к различным видам спорта. Продолжать формировать представление о пользе занятий физкультурой и спортом. | 1. Рассматривание альбома

«Виды спорта».1. Рисование (аппликация, лепка) «Мой веселый звонкий мяч».
 |
| **Тема: «Твои четвероногие друзья»** | Формировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными; воспитывать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним. | 1. Рассматривание альбома

«Четвероногие друзья». Чтение стихотворенияЕ. Благининой «Котёнок».1. Беседа «Бездомные животные»
 |
| **Февраль** | **Тема:****«Безопасность дома»** | Учить детей правильному поведению в различных ситуациях. Объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в нос и уши. Дать представление детям о воде, ее применении, опасностях, которые она может принести. Подвести детей к понятию, что нельзя без разрешениявыходить из дома, нельзя без взрослого никуда не уходить. | 1. Беседа «Не выглядывай в открытое окно»
2. Беседа «Можно - нельзя».
3. Беседа «Плотнее кран закрой, осторожней будь с водой».
4. Беседа «Маму за руку держи, никуда не уходи».
 |
| **Март** | **Тема:****«Ножницы, катушки - это не игрушки»** | Формировать правила безопасного поведения в быту. Закрепить правила обращения с опасными предметами. Формировать представление о том, что нельзя брать лекарственные препараты без разрешения взрослых. Закреплять представление о бытовых предметах, которыми нельзя играть. | 1. Беседа «Опасные предметы».
2. Дидактическая игра «Не бери предметы, которые трогать нельзя».
3. Беседа по тематическому плакату: «Для чего нужны бытовые приборы?».
4. Просмотр мультфильмов

«Аркадий Паровозов»«Лекарство», «Уборка». |
| **Апрель** | **Тема: «Сохрани свое здоровье сам»** | Закреплять первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Объяснять пользу витаминов. Закрепить представление о том, что витамины помогают сохранить здоровье. | 1. Беседа «Помоги Незнайке сберечь здоровье».
2. Лепка, аппликация

«Витаминки, чтобы не болеть».1. Оформление коробочек для игры в аптеку. 4.Рисование, лепка: «Овощи и фрукты».
 |
| **Май** | **Тема:****«Безопасность в природе»** | Формировать у детей ответственное поведения за свою жизнь. Рассказатьдетям о лекарственных растениях, их употреблении. Формировать представления о ядовитых грибах, растениях. Учить правилам поведения при купании в водоемах. | 1. Беседа «Растения, которые лечат».
2. Дидактическая игра

«Идем в лес за грибами».2. Дидактическая игра«Съедобные и несъедобные ягоды».4. Просмотр мультфильма«Сеня-спасатель»: «Правила безопасного поведения на воде летом: транспорт». |

Комплексно - тематическое планирование для детей от 3 до 4 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | **Тема: «Важные правила****безопасности»** | Учить детей убирать игрушки и вещи в группе на свои места. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх на прогулочном участке, научить их необходимым мерам предосторожности. Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам. | 1. Беседа «В группе должен быть порядок».
2. Проблемные ситуации

«Осторожно я кусаюсь и дерусь».1. Рассматривание иллюстраций: «Игры на площадке детского сада».
2. Игровая ситуация

«Детские страхи». |
| **Октябрь** | **Тема: «Чтобы нам не болеть»** | Закреплять знание о том, что при кашле и чихании необходимо прикрывать рот. Упражнять в пользовании носовым платком. Закреплять понятие, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровыми. Дать знания о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Закреплять первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. | 1. Игра-тренинг «Таня простудилась».
2. Беседа «Врачи - наши друзья»
3. Игровая ситуация

«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».1. Дидактическая игра

«Помоги Незнайке сберечь здоровье» |
| **Ноябрь** | **Тема:****«Контакты с незнакомцами»** | Формировать правила поведения с незнакомыми людьми. Учить детей не открывать двери незнакомцам. Учить правильно себя вести, если потерялся на улице. | 1. Беседа: «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними».
2. Игра-тренинг «Я потерялся…»
3. Просмотр мультфильма

«Аркадий Паровозов»:«Незнакомец»1. Чтение рассказа «Марта и Чичи в парке»
 |
| **Декабрь** | **Тема: «Личная гигиена»** | Развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Закреплять навыки культуры поведения за столом. Знакомить детей с произведениями о культуре внешнего вида. | 1. Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая», К. Чуковского «Мойдодыр».
2. Беседа «Чистота - залог здоровья».
 |
| **Тема:****«Морозы»** | Учить соблюдать правила безопасности на морозе. Знакомить с правилами катания с горки, игры в снежки. Познакомить с опасными ситуациямизимой (лед, неизвестные тропики под снегом). | 1. Просмотр мультфильма

«Смешарики»: «Как не замерзнуть в холода»1. Беседа «Небезопасные зимние забавы»
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | **Тема: «Будем спортом****заниматься»** | Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой и спортом. Закрепить знания о значении физических упражнений, закаливания. Формировать первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. Обогащение знаний детей о пользе витаминов, лекарств и их вреде. | 1. Рассматривание иллюстраций «Будем спортом заниматься»
2. Беседа «Быть здоровым здорово».
3. Беседа «Поможем Незнайке сберечь здоровье».
4. Чтение рассказа Е. Шкловского «Как лечили мишку».
 |
| **Февраль** | **Тема: «Твои четвероногие друзья»** | Формировать представление о том, почему контакты с животными могут быть опасными. Воспитывать добрые чувства к ним. | 1. Игра-беседа «Собака бывает кусачей».
2. Чтение Г. Новицкая

«Дворняжка». |
| **Тема:****«Ножницы, катушки - это не игрушки»** | Закрепить правила обращения с опасными предметами. Формировать правила безопасного поведения в быту. Формировать представление о том, что нельзя брать лекарственные препараты без разрешения взрослых. Закреплять представление о бытовых предметах,которыми нельзя играть. | 1. Уроки осторожности с Тетушкой Совой «Опасные предметы»
2. Дидактическая игра «Не бери предметы, которые трогать нельзя».
 |
| **Март** | **Тема: «Какие опасности нас подстерегают дома»** | Закреплять знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. Закреплять и расширять знания о правилах внутренней эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Формировать представление об острых, колющих и режущих предметах. | 1. Дидактическая игра

«Источники опасности».1. Беседа «Ток бежит по проводам».
2. Беседа «Острые предметы».
3. Просмотр мультфильмов

«Аркадий Паровозов», «Еда с пола», «Обогреватель». |
| **Апрель** | **Тема:****«Безопасность на водоемах»** | Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья. Формировать у детей знание об опасности**,** которая может быть связана со льдом. Уточнить знания о соблюдении осторожности при пользовании водой в доме. | 1. Беседа «Весна! Осторожно, тонкий лед».
2. Сюжетно - ролевая игра

«Если рядом никого…».1. Чтение Т. Шорыгина

«Наводнение в кукольном домике».1. Рассматривание плаката, иллюстраций по теме

«Правила безопасности на водоемах весной» |
| **Май** | **Тема:****«Безопасность в природе»** | Закреплять навыки безопасного поведения в природе: при встрече с различными насекомыми, растениями в природе (среди них могут быть ядовитые). Формировать знания детей о съедобных и несъедобных грибах. | 1. Игра-беседа «Берегись насекомых».
2. Просмотр мультфильма

«Уроки осторожности с Тетушкой Совой».1. Дидактическая игра

«Безопасность в природе» (сюжетные картинки).1. Дидактическая игра

«Грибная полянка». |

Комплексно - тематическое планирование для детей от 4 до 5 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | **Тема: «Что такое****безопасность»** | Закреплять представления о предметах быта, с которыми можно/нельзя играть, знания о необходимости поддерживать порядок в группе. Расширять представления о том, какое поведение может быть опасным. Учить детей уступать, договариваться, извиняться. Дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детямбыло весело и интересно, чтобы они были здоровыми. | 1. Беседа «Что такое безопасность».
2. Дидактические игры

«Подбери игрушку Танюшке», «Что где лежит».1. Сюжетно-ролевая игра

«Давайте жить дружно!».1. Беседа «Кто заботится о детях в детском саду».
 |
| **Октябрь** | **Тема:****«Здоровым быть здорово»** | Продолжать знакомить детей с профессиями врача и медсестры, воспитывать уважение к людям этих профессий. | 1. Экскурсия в медицинский кабинет.
2. Дидактическая игра « Как надо одеваться, чтобы не заболеть».
 |
| **Тема: «Детские страхи»** | Учить детей справляться со своими страхами, помочь выразить свой страх в словах. Описать реальные опасные ситуации (перебегать улицу в неположенном месте, дразнить незнакомую собаку и т.д.). Учитьправильно себя вести, если потерялся на улице. | 1. Чтение С. Маршак «Чего боялся Петя?»
2. Беседа «Если ты потерялся или заблудился».
 |
| **Ноябрь** | **Тема: «Мое тело»** | Уточнить знания, из каких частей состоит тело человека. Дать знания о роли органов чувств. Закрепить знания о частях тела (общие у всех людей), об индивидуальности каждого человека. Закреплять знание о том, что при кашле и чихании необходимо прикрывать рот. Упражнять в пользовании носовымплатком. Закреплять навыки безопасного поведения в быту. | 1. Беседа «Тело человека».
2. Беседа «Мы разные».
3. Игра-тренинг «Таня простудилась».
4. Просмотр и анализ мультфильмов «Уроки осторожности с Тетушкой Совой».
 |
| **Декабрь** | **Тема:****«Внешность человека может быть обманчива»** | Развивать осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми людьми. Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор сводителем, даже, если это женщина - ласковая и приветливая. | 1. Тренинг «Чужая машина»
2. Дидактическая игра

«Свой, чужой». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема: «Личная гигиена»** | Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред своему здоровью. Дать понятие о том, куда в случае болезни обращаться. Прививать навыки гигиены. Закреплятьпредставления о необходимости соблюдать правила гигиены. | 1. Чтение А. Антилов «Зубки заболели», И. Семёнов «Как стать Неболейкой».
2. Беседа «Чистота издоровье».
 |
| **Январь** | **Тема: «Спорт»** | Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой и спортом. Закрепить знания об основных видах движений (ходьба, бег, метание, лазание, прыжки) и их разновидностях. Продолжать формировать представление о пользе занятий физкультурой и спортом. Продолжать формировать представление о пользе занятийфизкультурой и спортом. | 1. Беседа «Будем спортом заниматься».
2. Дидактическая игра

«Запомни движение».1. Дидактическая игра

«Угадай вид спорта по заказу».1. Загадки о спортивных предметах.
 |
| **Февраль** | **Тема:****«Контакты с животными»** | Формировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. Воспитывать интерес кжизни животных, добрые чувства к ним**.** | 1. Беседа «Собака - друг человека?» |
| **Тема:****«Телефоны служб спасения»** | Формировать представления о службах спасения 101(112), 102, 103. Уточнить представления о профессиях пожарного,врача, полицейского, спасательных служб. | 1. Беседа «Службы «101» («112»), «102», «103» всегда на страже. |
| **Тема: «Режим дня»** | Рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытье рук, чистка зубов, обратитьвнимание детей на последовательность режимных моментов. | 1. Беседа «Режим дня»
2. Беседа «Для чего нужно спать»
 |
| **Март** | **Тема: «В гостях у Айболита»** | Закреплять представления о труде медицинских работников. Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым. Дать знания о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Дать знания о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.Уточнить названия фруктов, учить определять их на ощупь, называть иописывать. Способствовать становлению у детей здорового образа жизни: закаливание, занятие спортом, соблюдение режимных моментов. Продолжать формировать элементарные представления о здоровом образе жизни. | 1. Беседа « Врачи помогают нам быть здоровыми».
2. Рассматривание иллюстраций «Витамины полезны для здоровья».
3. Чтение Т.А. Шорыгина

«Волшебный морж».1. Упражнение «Назови правильно».
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | **Тема:****«Бытовые опасности»** | Формировать правила безопасного поведения в быту. Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах; об их необходимости для человека, правилах использования. Дать понятие о том, что на подоконниках нельзя стоять или играть в какие-либо игры. | 1. Беседа «Опасные предметы».
2. Дидактические игры и упражнения « Можно - нельзя».
3. Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно»
4. Беседа «Использование и хранение опасных предметов».
 |
| **Май** | **Тема:****«Безопасность в природе»** | Дать знания о правилах поведения при встрече с различными насекомыми; Формировать представления о разнообразных насекомых. Рассказать детям о лекарственных растениях, их употреблении. Знакомить детей с правилами поведения во время грозы. | 1. Беседа «Маленькие – да удаленькие».
2. Просмотр мультфильма

«Волшебная книга МЧС»:«Правила поведения на водоемах».1. Беседа «Растения, которые лечат».
2. Беседа «Гроза».
 |

Комплексно - тематическое планирование для детей от 5 до 6 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | **Тема:****«Витаминная семья»** | Знакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами. Воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты. | 1. Загадывание загадок. Дидактическая игра«Чудесный мешочек»,«Угадай на вкус». 2.Проблемная ситуация«Могут ли фрукты навредить здоровью». |
| **Тема:****«Съедобные и несъедобные грибы»** | Учить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду. | 1.Чтение сказки В. Даля«Война грибов с ягодами». 2.Загадки о грибах, рассматривание картинок с изображением грибов – закреплять знания детей о съедобных и ядовитых грибах.Чтение стихов на тему грибы. |
| **Октябрь** | **Тема:** | Объяснить ребенку, что приятная | 1.Объяснение «Как вести |
| **«Внешность** | внешность незнакомого человека не | себя на прогулке когда к |
| **человека может** | всегда означает его добрые намерения. | вам подходит чужой |
| **быть** | Предостеречь от неприятностей, | человек». |
| **обманчива»** | связанных с контактом с незнакомыми | Дидактическая игра «Свой, |
|  | людьми. | чужой, знакомый». |
|  |  | 2.Игровая ситуация: «К |
|  |  | тебе подходит незнакомец». |
|  |  | Рисование по сказкам |
|  |  | «Приключения Буратино», |
|  |  | «Красная Шапочка». |
| **Тема:** | Объяснить детям, что контакты с | 1.Беседа по картинкам с |
| **«Контакты с** | животными иногда могут быть опасны. | использованием загадок. |
| **животными»** |  | Инсценирование |
|  |  | стихотворения «Бездомная |
|  |  | кошка». |
|  |  | 2.Рассматривание альбома |
|  |  | «Кошка и собака - наши |
|  |  | соседи». |
| **Ноябрь** | **Тема:** | Закреплять у детей навык соблюдения | 1.Беседа «Вода помощница. |
| **«Поплотнее** | осторожности при пользовании водой | Когда нам нужна вода?». |
| **кран закрой -** | дома. | 2.Загадывание загадок. |
| **осторожен будь** |  | Рисование отгадок к |
| **с водой»** |  | загадкам. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема: «Личная гигиена»** | Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. | 1. Беседа «Микробы и вирусы»

Обсуждение ситуаций, которые требуют мытья рук.1. Чтение стихотворения

«Девочка чумазая».Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». |
| **Декабрь** | **Тема: «Если чужой приходит в дом»** | Учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни. | 1. Рассматривание иллюстраций по теме. Игровой тренинг «Если чужой приходит в дом». 2.Дидактическая игра«Похитители и находчивые ребята». |
| **Тема:****«Ножницы, катушки - это не игрушки»** | Формировать правила безопасного поведения в быту.Учить детей правилам работы с принадлежностями для рукоделия. Закреплять правила обращения с опасными предметами. | 1. Чтение сказки «Хороший совет».

Загадки о швейных принадлежностях.1. Развивающая игра

«Опасность дома».Игра «Опасно- не опасно». |
| **Январь** | **Тема: «У Мишки в гостях»** | Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи ифрукты, чтобы противостоять болезням. | 1. Чтение стихотворений, отгадывание загадок о спорте.
2. Подвижные игры.
 |
| **Тема: «Чтобы нам не болеть»** | Формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки, витаминов.Воспитывать доброе отношение к тем, кто заботится об их здоровье (к врачам). | 1. Посещение медицинского кабинета.
2. Сюжетно-ролевые игры

«Поликлиника»,«В больнице». |
| **Февраль** | **Тема: «Режим дня»** | Формировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. | 1. Игра-беседа «Подружись с зубной щеткой».

Дидактическая игра «Мой день».1. Чтение К.Т. Зайцева

«Уроки Айболита». Рисование по сказке К.Чуковского «Мойдодыр». |
| **Тема: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»** | Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Объяснить детям, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. Воспитывать культуру поведения дома. | 1. Чтение рассказа Е.Пермяка «Торопливый ножик». Рассматривание иллюстраций к книгам.
2. Чтение «Осторожные сказки».

Дидактическая игра «Раз, два, три - опасность назови». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | **Тема:****«Полезные вещи - молоток и клещи»** | Формировать у детей навык осторожного обращения с инструментами. | 1.Чтение стихотворений, загадок про инструменты.Сюжетно-ролевая игра«Ремонтная мастерская». 2.Чтение рассказа «Данилка и пилка».Рассматривание иллюстраций сизображением трудовых действий. |
| **Тема:****«Запомните детки, таблетки****- не конфетки»** | Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить. | 1.Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения».Загадывание загадок. 2.Сюжетно-ролевая игра«Кукла Катя заболела» |
| **Апрель** | **Тема:****«Лекарственны е растения»** | Знакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения. | 1. Чтение Т.А. Шорыгина

«Зеленые сказки». Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений.1. Дидактическая игра

«Сложи картинку», «Береги живое». |
| **Тема:****«Ядовитые растения»** | Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться. | 1.Дидактическая игра«Вершки-корешки». 2.Рассматривание иллюстраций с изображением ядовитых растений. |
| **Май** | **Тема:****«Насекомые»** | Дать знания о правилах поведения при встрече с различными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых. Воспитыватьдоброжелательное отношение к насекомым и любовь к природе. | 1. Настольная игра

«Насекомые».1. Рисование на тему «Наша прогулка на природу»
 |
| **Тема: «Мы пришли на водоем»** | Знакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение. | 1. Беседа «Поведение на воде», «Возле речки, на реке»
2. Чтение Ю.А. Соколова

«правила безопасности» Рассматриваниеиллюстраций по теме «Мы пришли на водоем». |

Комплексно - тематическое планирование для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | **Тема: «Сохрани свое здоровье сам»** | Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям.Познакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами. Воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты. | 1. Чтение литературы о здоровье
2. «Витаминная семья» (Театрализованная игра- зрелище с использованием интерактивного

оборудования)1. Дидактическая игра

«Четвертый-лишний»1. Игровая ситуация

«Могут ли овощи навредить здоровью?» |
| **Октябрь** | **Тема:****«Здоровая пища»** | Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. | 1.Беседа о пользе витаминов и их значении для человекаЧтение стихов Л.Зильберга про полезную еду.Загадки про овощи, фрукты. |
| **Тема:****«Съедобные и несъедобные ягоды, грибы»** | Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Учить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях педагога. | 1. Загадки о ягодах и грибах. Чтение «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г.Шалаева)
2. Чтение «Советы лесной мышки» (Т.Шорыгина)
3. Дидактическая игра

«Съедобный грибок положи в кузовок» |
| **Ноябрь** | **Тема:****«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»** | Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Учить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.Развивать осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми людьми. Воспитывать ответственность за свою жизнь. | 1. Чтение «Чужой» (И.Сыроваткина)

Дид. игра «Куда бежать, когда за тобой гонятся»1. Просмотр обучающих мультфильмов «Уроки осторожности с Тетушкой Совой»
2. Игровая ситуация: «К тебе подходит незнакомец». Игра «Знакомый, свой,

чужой» |
| **Тема: «Кошка и собака - наши соседи»** | Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, как с ними обращаться. | 1. Беседа «Укусила собака» Чтение Г. Новицкая«Дворняжка», И. Токмакова«Ничья кошка». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **Тема: «Смотри во все глаза!»** | Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека. Познакомить детей со строением глаза, привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания кнезрячим людям, желание оказать им помощь. | 1. Сюжетно-ролевая игра«Поликлиника». Гимнастика для глаз. |
| **Тема: «Спорт»** | Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. Развивать общую мелкую моторику, внимание, память, речь. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. | 1. Беседа о спортсменах
2. Дидактическая игра

«Угадай» (к какому виду спорта относится спортивный инвентарь или снаряд)1. Рассматривание тематических альбомов о спорте и их пополнение.
 |
| **Январь** | **Тема: «Острые предметы»** | Закрепить представления об острых, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. | 1.Отгадывание загадок об изучаемых предметахЧтение Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю Пермяк«Торопливый ежик» 2.Чтение с обсуждением«Как Стобед наступил на иголку»Игра «Мой дом и подстерегающие опасности в нем» |
| **Тема: «В гостях у Айболита»** | Закрепить умения оказывать себе и другим первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. | 1. Обсуждение ситуаций, опасных для здоровья.
2. Сюжетно-ролевая игра

«Мы - спасатели» Рисование по книге К.Чуковского «Доктор Айболит» |
| **Февраль** | **Тема:****«Микробы и вирусы»** | Познакомить детей с органом дыхания, их строением и функциями. Развивать внимание, мышление. Воспитывать навыки безопасного поведения, умение регулировать свои действия. | 1. Беседа «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить» 2.Проблемная ситуация«Мы едем в городском транспорте»Сюжетно-ролевая игра«Больница» |
| **Тема:****«Безопасность при любой погоде»** | Знакомить с правилами поведения на улице зимой. Формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности. Знакомить с мерами по предотвращению травматизма. | 1. Рассмотреть на прогулке лед и скользкие места. Чтение стихотворения О. Журавлевой «Обходи скользкие места».

Опыты со льдом1. Игра-тренинг «Как вызвать скорую помощь»
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | **Тема: «Игры во дворе и на участке детского сада»** | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, на участке детского сада. Научить их необходимым мерам предосторожности. Воспитывать умение избегать ситуаций, приносящих вред своему здоровью. | 1. Беседа об играх во дворе и на участке детского сада, о опасностях,подстерегающих их. Ситуация «Я поранился» 2.Чтение «Как Стобед качался на качелях» (Д.Орлова)Сюжетно-ролевая игра«Больница» |
| **Тема: «Кухня - не место для игр»** | Учить детей правилам поведения на кухне; объяснить детям, почему не стоит затевать игры на кухне. Развивать понятие о необходимости правил безопасности. | 1. Чтение сказки «Пир мышей»
2. Дидактическая игра

«Если возник пожар»Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» (в группе) |
| **Апрель** | **Тема:****«Конфликты между детьми»** | Учить детей самостоятельно решать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами- регуляторами (уступить, договориться, извиниться, соблюсти очередность) | 1.Обсуждение ситуаций, изображенных на картинках.Сюжетно-ролевая игра«Будем дружно жить» |
| **Тема: «Ребёнок и его старшие приятели»** | Учить детей говорить «нет», если старший приятель пытается вовлечь его в опасную ситуацию. Развивать внимание, мышление, память, речь. Воспитывать любознательность, сочувствие, сопереживание к живому, умение отстаивать свое мнение. | 1. Беседа «Умей говорить

«нет»1. Игра-ситуация «К тебе подошел старшеклассник»,

«Новый приятель»1. Сюжетно-ролевая игра

«Я и мои приятели»Дидактическая игра «Да – нет» |
| **Май** | **Тема:****«Берегись насекомых»** | Формировать представление о разнообразных насекомых. Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать гуманное отношение к насекомым. | 1. Беседы «Насекомые просыпаются»; «Правила пользования аэрозолями» Рассматривание альбома«Насекомые ХМАО» |
| **Тема: «Поездка к морю»** | Закрепить представления детей о том, как вести себя на воде (в море) через игровые ситуации. Учить оказывать элементарную помощь пострадавшим. | 1. Чтение Сказка «Добрая ивушка» (Т. Шорыгина),

«Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко)1. Беседа «Правила поведения в поезде»

Игра «Поезд» 4.Рассматриваниеиллюстраций, фотографий по теме «Поездка к морю» |