Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №47 «Барвинок»

**УТВЕРЖДЖАЮ**

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 47 «Барвинок»

О.В. Овчаренко

«01» 09. 2021 г

**Комплексно-тематическое планирование по ОБЖ**

на 2021-2022 учебный год

Комплексно - тематическое планирование для детей от 2 до 3 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **меся ц** | **Тема** | **Цель** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | **Тема: «Важные правила**  **безопасности в детском саду»** | Уточнить представление о правилах безопасного поведения в детском саду, группе, формировать навыки разумного поведения. Закрепить знания о необходимости поддерживать порядок в группе. Закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье. Знакомить с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижных игр. | 1. Беседа «Самые простые и важные правила   безопасности в нашей группе».   1. Дидактическая игра   «Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду».   1. Дидактическая игра «Что где лежит». 2. Беседа «Вместе весело играть». |
| **Октябрь** | **Тема: «Чтобы нам не болеть»** | Уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Закрепить названия осенней одежды и порядок одевания. Формировать необходимость заботиться о своем здоровье. Упражнять в пользовании носовым платком. | 1. Рассматривание иллюстраций «Фрукты - полезные продукты». 2. Конструирование   «Больница для зверюшек»   1. Дидактическая игра   «Покажем мишке, как надо одеваться, чтобы не заболеть».   1. Игра - беседа «Как лечили жирафика». |
| **Ноябрь** | **Тема:**  **«Внешность человека может быть обманчива»** | Закреплять правила поведения с незнакомыми людьми. Формировать знания о «чужих» и «своих». Обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях. | 1. Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» 2. Беседа «Брать у незнакомых людей игрушки и сладости НЕЛЬЗЯ!». 3. Проблемная ситуация   «Будьте внимательны: не все  «тёти» и «дяди» - добрые».   1. Рассматривание плаката   «Люди знакомые и незнакомые». |
| **Декабрь** | **Тема: «Личная гигиена»** | Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа) Прививать навыки гигиены. Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред своему здоровью. | 1. Беседа «Уроки Мойдодыра» 2. Разучивание потешки   «Водичка, водичка, умой моё личико».   1. Рисование «Расческа для куклы» 2. Чтение стихов для детей о гигиене, чистоте, чистоплотности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | **Тема: «Спорт»** | Развивать интерес к различным видам спорта. Продолжать формировать представление о пользе занятий физкультурой и спортом. | 1. Рассматривание альбома   «Виды спорта».   1. Рисование (аппликация, лепка) «Мой веселый звонкий мяч». |
| **Тема: «Твои четвероногие друзья»** | Формировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными; воспитывать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним. | 1. Рассматривание альбома   «Четвероногие друзья». Чтение стихотворения  Е. Благининой «Котёнок».   1. Беседа «Бездомные животные» |
| **Февраль** | **Тема:**  **«Безопасность дома»** | Учить детей правильному поведению в различных ситуациях. Объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в нос и уши. Дать представление детям о воде, ее применении, опасностях, которые она может принести. Подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения  выходить из дома, нельзя без взрослого никуда не уходить. | 1. Беседа «Не выглядывай в открытое окно» 2. Беседа «Можно - нельзя». 3. Беседа «Плотнее кран закрой, осторожней будь с водой». 4. Беседа «Маму за руку держи, никуда не уходи». |
| **Март** | **Тема:**  **«Ножницы, катушки - это не игрушки»** | Формировать правила безопасного поведения в быту. Закрепить правила обращения с опасными предметами. Формировать представление о том, что нельзя брать лекарственные препараты без разрешения взрослых. Закреплять представление о бытовых предметах, которыми нельзя играть. | 1. Беседа «Опасные предметы». 2. Дидактическая игра «Не бери предметы, которые трогать нельзя». 3. Беседа по тематическому плакату: «Для чего нужны бытовые приборы?». 4. Просмотр мультфильмов   «Аркадий Паровозов»  «Лекарство», «Уборка». |
| **Апрель** | **Тема: «Сохрани свое здоровье сам»** | Закреплять первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Объяснять пользу витаминов. Закрепить представление о том, что витамины помогают сохранить здоровье. | 1. Беседа «Помоги Незнайке сберечь здоровье». 2. Лепка, аппликация   «Витаминки, чтобы не болеть».   1. Оформление коробочек для игры в аптеку. 4.Рисование, лепка: «Овощи и фрукты». |
| **Май** | **Тема:**  **«Безопасность в природе»** | Формировать у детей ответственное поведения за свою жизнь. Рассказать  детям о лекарственных растениях, их употреблении. Формировать представления о ядовитых грибах, растениях. Учить правилам поведения при купании в водоемах. | 1. Беседа «Растения, которые лечат». 2. Дидактическая игра   «Идем в лес за грибами».  2. Дидактическая игра  «Съедобные и несъедобные ягоды».  4. Просмотр мультфильма  «Сеня-спасатель»: «Правила безопасного поведения на воде летом: транспорт». |

Комплексно - тематическое планирование для детей от 3 до 4 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | **Тема: «Важные правила**  **безопасности»** | Учить детей убирать игрушки и вещи в группе на свои места. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх на прогулочном участке, научить их необходимым мерам предосторожности. Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам. | 1. Беседа «В группе должен быть порядок». 2. Проблемные ситуации   «Осторожно я кусаюсь и дерусь».   1. Рассматривание иллюстраций: «Игры на площадке детского сада». 2. Игровая ситуация   «Детские страхи». |
| **Октябрь** | **Тема: «Чтобы нам не болеть»** | Закреплять знание о том, что при кашле и чихании необходимо прикрывать рот. Упражнять в пользовании носовым платком. Закреплять понятие, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровыми. Дать знания о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Закреплять первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. | 1. Игра-тренинг «Таня простудилась». 2. Беседа «Врачи - наши друзья» 3. Игровая ситуация   «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».   1. Дидактическая игра   «Помоги Незнайке сберечь здоровье» |
| **Ноябрь** | **Тема:**  **«Контакты с незнакомцами»** | Формировать правила поведения с незнакомыми людьми. Учить детей не открывать двери незнакомцам. Учить правильно себя вести, если потерялся на улице. | 1. Беседа: «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними». 2. Игра-тренинг «Я потерялся…» 3. Просмотр мультфильма   «Аркадий Паровозов»:  «Незнакомец»   1. Чтение рассказа «Марта и Чичи в парке» |
| **Декабрь** | **Тема: «Личная гигиена»** | Развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Закреплять навыки культуры поведения за столом. Знакомить детей с произведениями о культуре внешнего вида. | 1. Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая», К. Чуковского «Мойдодыр». 2. Беседа «Чистота - залог здоровья». |
| **Тема:**  **«Морозы»** | Учить соблюдать правила безопасности на морозе. Знакомить с правилами катания с горки, игры в снежки. Познакомить с опасными ситуациями  зимой (лед, неизвестные тропики под снегом). | 1. Просмотр мультфильма   «Смешарики»: «Как не замерзнуть в холода»   1. Беседа «Небезопасные зимние забавы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | **Тема: «Будем спортом**  **заниматься»** | Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой и спортом. Закрепить знания о значении физических упражнений, закаливания. Формировать первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. Обогащение знаний детей о пользе витаминов, лекарств и их вреде. | 1. Рассматривание иллюстраций «Будем спортом заниматься» 2. Беседа «Быть здоровым здорово». 3. Беседа «Поможем Незнайке сберечь здоровье». 4. Чтение рассказа Е. Шкловского «Как лечили мишку». |
| **Февраль** | **Тема: «Твои четвероногие друзья»** | Формировать представление о том, почему контакты с животными могут быть опасными. Воспитывать добрые чувства к ним. | 1. Игра-беседа «Собака бывает кусачей». 2. Чтение Г. Новицкая   «Дворняжка». |
| **Тема:**  **«Ножницы, катушки - это не игрушки»** | Закрепить правила обращения с опасными предметами. Формировать правила безопасного поведения в быту. Формировать представление о том, что нельзя брать лекарственные препараты без разрешения взрослых. Закреплять представление о бытовых предметах,  которыми нельзя играть. | 1. Уроки осторожности с Тетушкой Совой «Опасные предметы» 2. Дидактическая игра «Не бери предметы, которые трогать нельзя». |
| **Март** | **Тема: «Какие опасности нас подстерегают дома»** | Закреплять знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. Закреплять и расширять знания о правилах внутренней эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Формировать представление об острых, колющих и режущих предметах. | 1. Дидактическая игра   «Источники опасности».   1. Беседа «Ток бежит по проводам». 2. Беседа «Острые предметы». 3. Просмотр мультфильмов   «Аркадий Паровозов», «Еда с пола», «Обогреватель». |
| **Апрель** | **Тема:**  **«Безопасность на водоемах»** | Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья. Формировать у детей знание об опасности**,** которая может быть связана со льдом. Уточнить знания о соблюдении осторожности при пользовании водой в доме. | 1. Беседа «Весна! Осторожно, тонкий лед». 2. Сюжетно - ролевая игра   «Если рядом никого…».   1. Чтение Т. Шорыгина   «Наводнение в кукольном домике».   1. Рассматривание плаката, иллюстраций по теме   «Правила безопасности на водоемах весной» |
| **Май** | **Тема:**  **«Безопасность в природе»** | Закреплять навыки безопасного поведения в природе: при встрече с различными насекомыми, растениями в природе (среди них могут быть ядовитые). Формировать знания детей о съедобных и несъедобных грибах. | 1. Игра-беседа «Берегись насекомых». 2. Просмотр мультфильма   «Уроки осторожности с Тетушкой Совой».   1. Дидактическая игра   «Безопасность в природе» (сюжетные картинки).   1. Дидактическая игра   «Грибная полянка». |

Комплексно - тематическое планирование для детей от 4 до 5 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | **Тема: «Что такое**  **безопасность»** | Закреплять представления о предметах быта, с которыми можно/нельзя играть, знания о необходимости поддерживать порядок в группе. Расширять представления о том, какое поведение может быть опасным. Учить детей уступать, договариваться, извиняться. Дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детям  было весело и интересно, чтобы они были здоровыми. | 1. Беседа «Что такое безопасность». 2. Дидактические игры   «Подбери игрушку Танюшке», «Что где лежит».   1. Сюжетно-ролевая игра   «Давайте жить дружно!».   1. Беседа «Кто заботится о детях в детском саду». |
| **Октябрь** | **Тема:**  **«Здоровым быть здорово»** | Продолжать знакомить детей с профессиями врача и медсестры, воспитывать уважение к людям этих профессий. | 1. Экскурсия в медицинский кабинет. 2. Дидактическая игра « Как надо одеваться, чтобы не заболеть». |
| **Тема: «Детские страхи»** | Учить детей справляться со своими страхами, помочь выразить свой страх в словах. Описать реальные опасные ситуации (перебегать улицу в неположенном месте, дразнить незнакомую собаку и т.д.). Учить  правильно себя вести, если потерялся на улице. | 1. Чтение С. Маршак «Чего боялся Петя?» 2. Беседа «Если ты потерялся или заблудился». |
| **Ноябрь** | **Тема: «Мое тело»** | Уточнить знания, из каких частей состоит тело человека. Дать знания о роли органов чувств. Закрепить знания о частях тела (общие у всех людей), об индивидуальности каждого человека. Закреплять знание о том, что при кашле и чихании необходимо прикрывать рот. Упражнять в пользовании носовым  платком. Закреплять навыки безопасного поведения в быту. | 1. Беседа «Тело человека». 2. Беседа «Мы разные». 3. Игра-тренинг «Таня простудилась». 4. Просмотр и анализ мультфильмов «Уроки осторожности с Тетушкой Совой». |
| **Декабрь** | **Тема:**  **«Внешность человека может быть обманчива»** | Развивать осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми людьми. Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с  водителем, даже, если это женщина - ласковая и приветливая. | 1. Тренинг «Чужая машина» 2. Дидактическая игра   «Свой, чужой». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема: «Личная гигиена»** | Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред своему здоровью. Дать понятие о том, куда в случае болезни обращаться. Прививать навыки гигиены. Закреплять  представления о необходимости соблюдать правила гигиены. | 1. Чтение А. Антилов «Зубки заболели», И. Семёнов «Как стать Неболейкой». 2. Беседа «Чистота издоровье». |
| **Январь** | **Тема: «Спорт»** | Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой и спортом. Закрепить знания об основных видах движений (ходьба, бег, метание, лазание, прыжки) и их разновидностях. Продолжать формировать представление о пользе занятий физкультурой и спортом. Продолжать формировать представление о пользе занятий  физкультурой и спортом. | 1. Беседа «Будем спортом заниматься». 2. Дидактическая игра   «Запомни движение».   1. Дидактическая игра   «Угадай вид спорта по заказу».   1. Загадки о спортивных предметах. |
| **Февраль** | **Тема:**  **«Контакты с животными»** | Формировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. Воспитывать интерес к  жизни животных, добрые чувства к ним**.** | 1. Беседа «Собака - друг человека?» |
| **Тема:**  **«Телефоны служб спасения»** | Формировать представления о службах спасения 101(112), 102, 103. Уточнить представления о профессиях пожарного,  врача, полицейского, спасательных служб. | 1. Беседа «Службы «101» («112»), «102», «103» всегда на страже. |
| **Тема: «Режим дня»** | Рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытье рук, чистка зубов, обратить  внимание детей на последовательность режимных моментов. | 1. Беседа «Режим дня» 2. Беседа «Для чего нужно спать» |
| **Март** | **Тема: «В гостях у Айболита»** | Закреплять представления о труде медицинских работников. Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым. Дать знания о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Дать знания о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.  Уточнить названия фруктов, учить определять их на ощупь, называть и  описывать. Способствовать становлению у детей здорового образа жизни: закаливание, занятие спортом, соблюдение режимных моментов. Продолжать формировать элементарные представления о здоровом образе жизни. | 1. Беседа « Врачи помогают нам быть здоровыми». 2. Рассматривание иллюстраций «Витамины полезны для здоровья». 3. Чтение Т.А. Шорыгина   «Волшебный морж».   1. Упражнение «Назови правильно». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | **Тема:**  **«Бытовые опасности»** | Формировать правила безопасного поведения в быту. Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах; об их необходимости для человека, правилах использования. Дать понятие о том, что на подоконниках нельзя стоять или играть в какие-либо игры. | 1. Беседа «Опасные предметы». 2. Дидактические игры и упражнения « Можно - нельзя». 3. Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно» 4. Беседа «Использование и хранение опасных предметов». |
| **Май** | **Тема:**  **«Безопасность в природе»** | Дать знания о правилах поведения при встрече с различными насекомыми; Формировать представления о разнообразных насекомых. Рассказать детям о лекарственных растениях, их употреблении. Знакомить детей с правилами поведения во время грозы. | 1. Беседа «Маленькие – да удаленькие». 2. Просмотр мультфильма   «Волшебная книга МЧС»:  «Правила поведения на водоемах».   1. Беседа «Растения, которые лечат». 2. Беседа «Гроза». |

Комплексно - тематическое планирование для детей от 5 до 6 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | **Тема:**  **«Витаминная семья»** | Знакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами. Воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты. | 1. Загадывание загадок. Дидактическая игра  «Чудесный мешочек»,  «Угадай на вкус». 2.Проблемная ситуация  «Могут ли фрукты навредить здоровью». |
| **Тема:**  **«Съедобные и несъедобные грибы»** | Учить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду. | 1.Чтение сказки В. Даля  «Война грибов с ягодами». 2.Загадки о грибах, рассматривание картинок с изображением грибов – закреплять знания детей о съедобных и ядовитых грибах.  Чтение стихов на тему грибы. |
| **Октябрь** | **Тема:** | Объяснить ребенку, что приятная | 1.Объяснение «Как вести |
| **«Внешность** | внешность незнакомого человека не | себя на прогулке когда к |
| **человека может** | всегда означает его добрые намерения. | вам подходит чужой |
| **быть** | Предостеречь от неприятностей, | человек». |
| **обманчива»** | связанных с контактом с незнакомыми | Дидактическая игра «Свой, |
|  | людьми. | чужой, знакомый». |
|  |  | 2.Игровая ситуация: «К |
|  |  | тебе подходит незнакомец». |
|  |  | Рисование по сказкам |
|  |  | «Приключения Буратино», |
|  |  | «Красная Шапочка». |
| **Тема:** | Объяснить детям, что контакты с | 1.Беседа по картинкам с |
| **«Контакты с** | животными иногда могут быть опасны. | использованием загадок. |
| **животными»** |  | Инсценирование |
|  |  | стихотворения «Бездомная |
|  |  | кошка». |
|  |  | 2.Рассматривание альбома |
|  |  | «Кошка и собака - наши |
|  |  | соседи». |
| **Ноябрь** | **Тема:** | Закреплять у детей навык соблюдения | 1.Беседа «Вода помощница. |
| **«Поплотнее** | осторожности при пользовании водой | Когда нам нужна вода?». |
| **кран закрой -** | дома. | 2.Загадывание загадок. |
| **осторожен будь** |  | Рисование отгадок к |
| **с водой»** |  | загадкам. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема: «Личная гигиена»** | Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. | 1. Беседа «Микробы и вирусы»   Обсуждение ситуаций, которые требуют мытья рук.   1. Чтение стихотворения   «Девочка чумазая».  Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». |
| **Декабрь** | **Тема: «Если чужой приходит в дом»** | Учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни. | 1. Рассматривание иллюстраций по теме. Игровой тренинг «Если чужой приходит в дом». 2.Дидактическая игра  «Похитители и находчивые ребята». |
| **Тема:**  **«Ножницы, катушки - это не игрушки»** | Формировать правила безопасного поведения в быту.  Учить детей правилам работы с принадлежностями для рукоделия. Закреплять правила обращения с опасными предметами. | 1. Чтение сказки «Хороший совет».   Загадки о швейных принадлежностях.   1. Развивающая игра   «Опасность дома».  Игра «Опасно- не опасно». |
| **Январь** | **Тема: «У Мишки в гостях»** | Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и  фрукты, чтобы противостоять болезням. | 1. Чтение стихотворений, отгадывание загадок о спорте. 2. Подвижные игры. |
| **Тема: «Чтобы нам не болеть»** | Формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки, витаминов.  Воспитывать доброе отношение к тем, кто заботится об их здоровье (к врачам). | 1. Посещение медицинского кабинета. 2. Сюжетно-ролевые игры   «Поликлиника»,  «В больнице». |
| **Февраль** | **Тема: «Режим дня»** | Формировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. | 1. Игра-беседа «Подружись с зубной щеткой».   Дидактическая игра «Мой день».   1. Чтение К.Т. Зайцева   «Уроки Айболита». Рисование по сказке К.Чуковского «Мойдодыр». |
| **Тема: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»** | Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Объяснить детям, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. Воспитывать культуру поведения дома. | 1. Чтение рассказа Е.Пермяка «Торопливый ножик». Рассматривание иллюстраций к книгам. 2. Чтение «Осторожные сказки».   Дидактическая игра «Раз, два, три - опасность назови». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | **Тема:**  **«Полезные вещи - молоток и клещи»** | Формировать у детей навык осторожного обращения с инструментами. | 1.Чтение стихотворений, загадок про инструменты.  Сюжетно-ролевая игра  «Ремонтная мастерская». 2.Чтение рассказа «Данилка и пилка».  Рассматривание иллюстраций с  изображением трудовых действий. |
| **Тема:**  **«Запомните детки, таблетки**  **- не конфетки»** | Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить. | 1.Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения».  Загадывание загадок. 2.Сюжетно-ролевая игра  «Кукла Катя заболела» |
| **Апрель** | **Тема:**  **«Лекарственны е растения»** | Знакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения. | 1. Чтение Т.А. Шорыгина   «Зеленые сказки». Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений.   1. Дидактическая игра   «Сложи картинку», «Береги живое». |
| **Тема:**  **«Ядовитые растения»** | Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться. | 1.Дидактическая игра  «Вершки-корешки». 2.Рассматривание иллюстраций с изображением ядовитых растений. |
| **Май** | **Тема:**  **«Насекомые»** | Дать знания о правилах поведения при встрече с различными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых. Воспитывать  доброжелательное отношение к насекомым и любовь к природе. | 1. Настольная игра   «Насекомые».   1. Рисование на тему «Наша прогулка на природу» |
| **Тема: «Мы пришли на водоем»** | Знакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение. | 1. Беседа «Поведение на воде», «Возле речки, на реке» 2. Чтение Ю.А. Соколова   «правила безопасности» Рассматривание  иллюстраций по теме «Мы пришли на водоем». |

Комплексно - тематическое планирование для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | **Тема: «Сохрани свое здоровье сам»** | Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям.  Познакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами. Воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты. | 1. Чтение литературы о здоровье 2. «Витаминная семья» (Театрализованная игра- зрелище с использованием интерактивного   оборудования)   1. Дидактическая игра   «Четвертый-лишний»   1. Игровая ситуация   «Могут ли овощи навредить здоровью?» |
| **Октябрь** | **Тема:**  **«Здоровая пища»** | Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. | 1.Беседа о пользе витаминов и их значении для человека  Чтение стихов Л.Зильберга про полезную еду.  Загадки про овощи, фрукты. |
| **Тема:**  **«Съедобные и несъедобные ягоды, грибы»** | Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Учить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях педагога. | 1. Загадки о ягодах и грибах. Чтение «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г.Шалаева) 2. Чтение «Советы лесной мышки» (Т.Шорыгина) 3. Дидактическая игра   «Съедобный грибок положи в кузовок» |
| **Ноябрь** | **Тема:**  **«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»** | Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Учить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.  Развивать осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми людьми. Воспитывать ответственность за свою жизнь. | 1. Чтение «Чужой» (И.Сыроваткина)   Дид. игра «Куда бежать, когда за тобой гонятся»   1. Просмотр обучающих мультфильмов «Уроки осторожности с Тетушкой Совой» 2. Игровая ситуация: «К тебе подходит незнакомец». Игра «Знакомый, свой,   чужой» |
| **Тема: «Кошка и собака - наши соседи»** | Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, как с ними обращаться. | 1. Беседа «Укусила собака» Чтение Г. Новицкая  «Дворняжка», И. Токмакова  «Ничья кошка». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **Тема: «Смотри во все глаза!»** | Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека. Познакомить детей со строением глаза, привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к  незрячим людям, желание оказать им помощь. | 1. Сюжетно-ролевая игра  «Поликлиника». Гимнастика для глаз. |
| **Тема: «Спорт»** | Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. Развивать общую мелкую моторику, внимание, память, речь. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. | 1. Беседа о спортсменах 2. Дидактическая игра   «Угадай» (к какому виду спорта относится спортивный инвентарь или снаряд)   1. Рассматривание тематических альбомов о спорте и их пополнение. |
| **Январь** | **Тема: «Острые предметы»** | Закрепить представления об острых, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. | 1.Отгадывание загадок об изучаемых предметах  Чтение Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю Пермяк  «Торопливый ежик» 2.Чтение с обсуждением  «Как Стобед наступил на иголку»  Игра «Мой дом и подстерегающие опасности в нем» |
| **Тема: «В гостях у Айболита»** | Закрепить умения оказывать себе и другим первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. | 1. Обсуждение ситуаций, опасных для здоровья. 2. Сюжетно-ролевая игра   «Мы - спасатели» Рисование по книге К.Чуковского «Доктор Айболит» |
| **Февраль** | **Тема:**  **«Микробы и вирусы»** | Познакомить детей с органом дыхания, их строением и функциями. Развивать внимание, мышление. Воспитывать навыки безопасного поведения, умение регулировать свои действия. | 1. Беседа «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить» 2.Проблемная ситуация  «Мы едем в городском транспорте»  Сюжетно-ролевая игра  «Больница» |
| **Тема:**  **«Безопасность при любой погоде»** | Знакомить с правилами поведения на улице зимой. Формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности. Знакомить с мерами по предотвращению травматизма. | 1. Рассмотреть на прогулке лед и скользкие места. Чтение стихотворения О. Журавлевой «Обходи скользкие места».   Опыты со льдом   1. Игра-тренинг «Как вызвать скорую помощь» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | **Тема: «Игры во дворе и на участке детского сада»** | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, на участке детского сада. Научить их необходимым мерам предосторожности. Воспитывать умение избегать ситуаций, приносящих вред своему здоровью. | 1. Беседа об играх во дворе и на участке детского сада, о опасностях,  подстерегающих их. Ситуация «Я поранился» 2.Чтение «Как Стобед качался на качелях» (Д.Орлова)  Сюжетно-ролевая игра  «Больница» |
| **Тема: «Кухня - не место для игр»** | Учить детей правилам поведения на кухне; объяснить детям, почему не стоит затевать игры на кухне. Развивать понятие о необходимости правил безопасности. | 1. Чтение сказки «Пир мышей» 2. Дидактическая игра   «Если возник пожар»  Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» (в группе) |
| **Апрель** | **Тема:**  **«Конфликты между детьми»** | Учить детей самостоятельно решать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами- регуляторами (уступить, договориться, извиниться, соблюсти очередность) | 1.Обсуждение ситуаций, изображенных на картинках.  Сюжетно-ролевая игра  «Будем дружно жить» |
| **Тема: «Ребёнок и его старшие приятели»** | Учить детей говорить «нет», если старший приятель пытается вовлечь его в опасную ситуацию. Развивать внимание, мышление, память, речь. Воспитывать любознательность, сочувствие, сопереживание к живому, умение отстаивать свое мнение. | 1. Беседа «Умей говорить   «нет»   1. Игра-ситуация «К тебе подошел старшеклассник»,   «Новый приятель»   1. Сюжетно-ролевая игра   «Я и мои приятели»  Дидактическая игра «Да – нет» |
| **Май** | **Тема:**  **«Берегись насекомых»** | Формировать представление о разнообразных насекомых. Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать гуманное отношение к насекомым. | 1. Беседы «Насекомые просыпаются»; «Правила пользования аэрозолями» Рассматривание альбома  «Насекомые ХМАО» |
| **Тема: «Поездка к морю»** | Закрепить представления детей о том, как вести себя на воде (в море) через игровые ситуации. Учить оказывать элементарную помощь пострадавшим. | 1. Чтение Сказка «Добрая ивушка» (Т. Шорыгина),   «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко)   1. Беседа «Правила поведения в поезде»   Игра «Поезд» 4.Рассматривание  иллюстраций, фотографий по теме «Поездка к морю» |