

**Положение
о внутрисадовом профессиональном конкурсе
«Воспитатель года»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутрисадовом профессиональном конкурсе «Воспитатель года (далее - Положение) разработано в соответствии с приказом Управления образования №277 от 05.09.2024г. «О проведении городского смотра-конкурса «Лучшее проведение профессионального конкурса «Воспитатель года» в дошкольных образовательных учреждениях»

1.2. Положение определяет цели, задачи конкурса, условия участия, организацию и порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года» в дошкольном учреждении.

1.3 Для осуществления анализа работы ДООУ по совершенствованию организационных механизмов проведения профессионального конкурса и подведения итогов Конкурса утверждается жюри, в состав которого входит заведующий и старший воспитатель дошкольного учреждения.

1.4 Жюри проводит оценку представленных к Конкурсу материалов на предмет их соответствия предъявляемым требованиям, определяет победителя.

1.5. В конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольного учреждения: воспитатели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

1.6 Сроки проведения конкурса: с 07.10.2024г. по 23.10.2024г.

1.7. По итогам конкурса определяется победитель.

1.8. Итоги конкурса размещаются на официальном сайте учреждения.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Выявление и поддержка педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования.

2.2. Развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогов.

2.3. Распространение педагогического опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.

2.4. Стимулирование инновационной деятельности педагогов.

3. Организация конкурса

Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, действующий в соответствии с настоящим Положением. В состав оргкомитета входят заведующий и старший воспитатель.

Оргкомитет:

- определяет состав участников Конкурса;
- определяет место и дату проведения конкурсных испытаний;
- утверждает регламент проведения мероприятия;
- определяет требования к оформлению материалов, перечень и тематику конкурсных испытаний;

-обеспечивает координацию деятельности, информационно методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

4.Содержание и порядок проведения Конкурса

4.1 Конкурсные мероприятия проводятся в три этапа.

4.2 Первый этап: Эссе « Я –воспитатель» (в прозаической форме участник высказывает собственные суждения)

Критерии оценивания:

- актуальность и современность содержания;
- уровень профессионального мышления, эрудированность;
- ясность и чёткость аргументации взглядов и убеждений;

4.3.Второй этап: «Презентация профессионального мастерства»

(демонстрация участникам эффективных, в том числе, авторских педагогических методов и приёмов работы с детьми, образовательных технологий, используемых участником в ходе реализации представляемого педагогического опыта)

Критерии оценивания:

- соответствие материала требованиям ФГОС;
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие чёткого алгоритма выступления, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками)
- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- удержание профессиональной позиции;
- умение транслировать(передавать) свой опыт работы, общая культура и коммуникативные качества;

4.4.Третий этап «Педагогическое мероприятие»(участник демонстрирует практический педагогический опыт, отражает сущность используемых образовательных технологий). Форму представления организации совместной деятельности участник выбирает самостоятельно.

Критерии оценивания:

- умение ставить цели и задачи мероприятия, результат;
- оригинальность содержания (использование техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность педагога);
- использование инноваций, новых подходов, раскрывающие профессионально-значимые, творческие качества участника);
- умение организовывать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребёнку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения;

4.5. Четвёртый этап Круглый стол «Профессиональный разговор» (участники Конкурса обсуждают проблемные педагогические ситуации в рамках заданной темы).

- наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность выступления;
- умение вести профессиональный разговор;
- убедительность и красочность речи;

5. Определение призёров и победителя

5.1. Жюри оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса (приложение 3):

- критерий присутствует в полном объёме - 3 балла;
- критерий присутствует в неполном объёме - 2 балла;
- критерий присутствует в виде единичных элементов - 1 балл;
- критерий отсутствует - 0 баллов;

5.2. Результаты проведения Конкурса оформляются протоколом решения жюри.

5.3. По итогам Конкурса определяются призёры и Победитель Конкурса.

5.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний становится Победителем

**Состав жюри
внутрисадового профессионального конкурса
«Воспитатель года»**

1. Овчаренко О.В., заведующий
2. Гальчун Ю.М., старший воспитатель
3. Григоренко Т.В., воспитатель

Критерии оценивания системы работы и уровня профессионально-педагогического мастерства, культуры конкурсантов

Этап	Наименование	Критерии
I	Эссе- «Я- воспитатель»	-актуальность и современность содержания;
		-уровень профессионального мышления, эрудированность;
		-ясность и чёткость аргументации взглядов и убеждений;
II	Презентация профессионального опыта- мастер –класс»	-глубина и оригинальность содержания;
		-методическая и практическая ценность;
		-удержание профессиональной позиции;
		-умение транслировать свой опыт работы;
III	Педагогическое мероприятие с детьми	-умение ставить цели и задачи мероприятия, результат;
		-оригинальность содержания (использование техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность педагога);
		-использование инноваций, новых подходов, раскрывающие профессионально-значимые, творческие качества участника);
		-наличие демонстрационного материала;
		-умение взаимодействовать с детьми;
		-смена видов деятельности;
		-самоанализ (рефлексия) мероприятия;

		особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
		-организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности;
		-умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения;
IV	Круглый стол «Профессиональный разговор»	-наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме;
		-содержательность и аргументированность выступления;
		-умение вести профессиональный разговор;
		-убедительность и красочность речи;