

**Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию**  
**Средняя группа**



**Актуальность:**

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувства патриотизма: любовь и привязанность к Родине, интереса к истории и культуре нашего государства. Творческой личности как части великого целого – своего народа, своей страны, уважающей ее прошлое и настоящее, заботящейся о будущем. Ведь знание истории и культуры собственного народа, умение понять ее, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности ребенка, взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, своей Родине.

**Цель:**

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

**Задачи:**

Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо (разделил кубики поровну).

Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (в частности, путем рассказа о том, чем хорош каждый воспитанник группы); образа Я (помогать ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).

Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.

Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место.

## **«Расскажи о своей семье»**

Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.

## «Мой адрес...»

Цель: Формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу, номер дома, квартиры, телефона закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

Ход игры: Все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу улицу», ребёнок продолжает, называя номер дома, и передаёт мяч соседу и т. д.

## «Оцени поступок»

Цель: С помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: Сюжетные картинки.

Ход игры: Дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя» и т.д.



### **«Как зовут членов семьи»**

Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры: Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».

### **«Путешествие по городу»**

Цель: Знакомить с родным городом

Материал: Альбом фотографий родного города

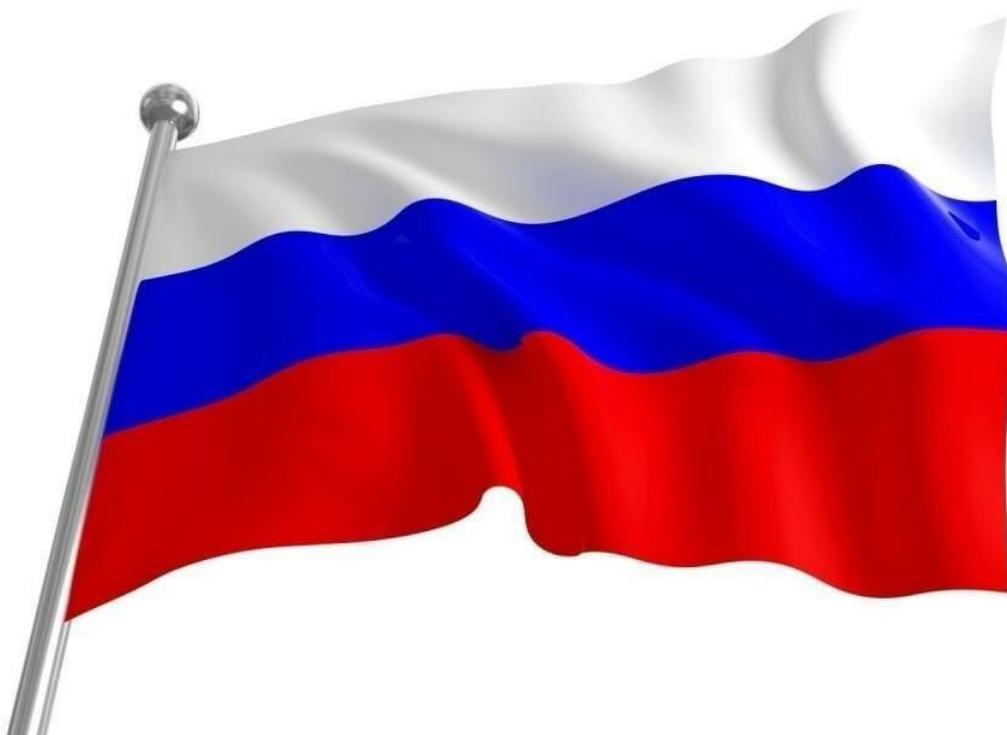
Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

## **«Флаг России»**

Цель: Способствовать закреплению знания флага своей страны.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



## Динамическая игра «Герб России»

Герб страны – орёл двуглавый Гордо крылья распустил, Держит скипетр и державу, л. руку	поднять руки в стороны поочерёдно сжать в кулак пр. и л.
Он Россию сохранил На груди орла – щит красный, Дорог всем: тебе и мне Скачет юноша прекрасный подниманием ноги На серебряном коне. Развевается плащ синий, вправо-влево	нарисовать руками круг приложить руки к груди наклон головы вправо-влево шаг на месте, с высоким
И копьё в руке блестит. Побеждает всадник сильный, Злой дракон у ног лежит Подтверждает герб старинный Независимость страны. Для народов всей России Наши символы важны.	плавные покачивания рук сжать руки в кулак поставить руки на пояс поднять руки вверх



## **«Герб Керчи»**

Цель: Закрепить представление детей о гербе родного края; уметь выбрать герб родного края из других знаков.

Материал: Шаблон-образца с изображением герба родного края.

Ход игры: Детям предлагают рассмотреть герб родного края отметить отличительные способности от гербов других городов нашей страны. Детям собрать герб родного края из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок.

## **«Наш детский сад»**

Цель: Закрепить знаний детей о детском саде. Саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

Материал: Фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада. Планы детского сада, 1, 2 этажа, группы.

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказав о работниках детского сада. По плану дети ориентируются в пространстве.

## «Как найти дорожку в детский сад?»

Цель: Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

Материал: План местности (микрорайона) макет местности микрорайона.

Ход игры: Дети ориентируются по плану и на макете.

## «Профессии»

Цель: Учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.

Материал: Картинки с профессиями взрослых, куклы.

Ход игры: Воспитатель сообщает детям, что куклы Алена, Настенька, Ксюша и Наташа мечтают стать взрослыми и получить профессию.

Воспитатель: Кем именно они мечтают стать - отгадайте!

Воспитатель описывает профессию взрослого, если дети отгадали, то выставляет картинку с этой профессией.



### **«Все профессии важны».**

Цель: закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых.

Ход игры: Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности.

В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

### **«Лишний предмет»**

Цель: Учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.

Материал: Красные треугольники и квадраты разного размера; синие круги разного размера.

Ход игры: Воспитатель выставляет геометрические фигуры на наборное полотно, а дети их называют. Затем воспитатель предлагает детям назвать лишний предмет и объяснить, почему он лишний.

## «Защитники Отечества»

Цели:

1. Сформировать представление об армии, расширить знания детей о службе в армии, научить.
2. Познакомить детей с памятником защитников Отечества в селе.
3. Воспитывать уважение к военным и желание быть защитником отечества.

Ход игры: Чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. В ней служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они называются военными. Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Какие бывают военные? Танкисты – военные, которые служат на танках. Военные моряки – служат на военных кораблях. Ракетчики – отлично разбираются в ракетной технике. Военные лётчики – летают на военных самолётах и вертолётах. Пограничники – охраняют наши границы от врагов. Артиллеристы – стреляют из огромных пушек и миномётов. Подводники – охраняют наши границы на подводных лодках. Десантники – умеют обезвреживать любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом. Сапёры – находят и обезвреживают мины, расставленные врагом.