

## Педагогический совет № 2

### **Форма проведения: Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Родина моя — Россия!»**

Патриотическое воспитание дошкольников на сегодняшний день является самой актуальной проблемой нашего времени.

Каждый взрослый должен понимать, что несёт ответственность за духовную и физическую жизнь ребёнка. Начало создания картины мира и отношение с миром начинается в **дошкольном возрасте**.

Очень важно, чтобы не только **педагоги**, но и **родители** помогали ребёнку знакомится с историей, культурой, народными традициями, природой республики, **воспитывать патриотизм и любовь к Родине**.

**Цель:** повысить уровень профессионального мастерства **педагогов** по **патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**.

#### Задачи:

1. Совершенствовать работу по **нравственно – патриотическому воспитанию детей в ДОУ**.
2. Распространять педагогический опыт работы по **нравственно – педагогическому воспитанию дошкольников**.
3. Вызвать интерес и творческую активность **педагогов**.
4. Получить опыт при участии в коллективной работе.

#### **Ход игры:**

**Ведущий:** тема нашей игры **«Нравственно – патриотическое воспитание»**. Игра состоит из пяти раундов. Участникам нужно разделиться на две команды и озвучить своё название.

#### **1 раунд. «Вопрос – ответ»**

Команда, которая быстрее ответит на большее количество вопросов получит жетон.

1. Как называлась **Россия в древние времена?** (*Русь*)
2. Как называется земля, на которой ты **родился?** (*Родина*)
3. Человек, который принадлежит к постоянным жителям данной страны, имеет все права, предоставляемые законами этой страны, и исполняет все установленные законами обязанности? (*Гражданин*)
4. Основная форма сохранения культуры, представляющая историческую и культурную ценность? (*Культурное наследие*)
5. Чувство любви и преданности Отечеству, своему народу, готовность служить интересам своей **Родины?** (*Патриотизм*)

6. Территория, которая живёт по определённым законам и имеет определённые государственные границы. (*Страна*)
7. Наука, изучающая материальную и духовную культуру народов. (*Этнография*)
8. Организация власти, который имеет специальный аппарат управления и располагается на определённой территории? (*Государство*)
9. Кто несёт ответственность за **воспитание и развитие детей**? (*Родители*)
10. Символ государства, прикреплённое к древку полотнище, определённого размера и цветов? (*Флаг*)
11. Отличительный знак государства? (*Герб*)
12. Малая группа людей, члены которой связаны бытом, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. (*Семья*)
13. Форма народного искусства, в основе которой лежит искусство обработки дерева, глины, камня, металла и других природных материалов. (*Промысел*)
14. Короткий рассказ, в котором содержится мораль и высмеиваются пороки людей? (*Басня*)
15. Устное словесное и музыкальное народное творчество? (*Фольклор*)
16. В какой детали женского платья, помещаются реки, озёра, лебеди и др. (*Рукава*)
17. Он бессмертный, сильный, ловкий. Смерть его в конце иголки? (*Кошечка Бессмертный*)
18. Цветовая гамма флага **России сверху вниз**? (*Белый, красный, синий*)
19. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (*Государство.*)
20. Это музыкальный инструмент. Беда – надвигается, враг или мор – звук этого музыкального инструмента разносился по всей округе, отгоняя беду, болезни, нечистую силу? (*Колокол.*)
21. Назовите имена трех русских былинных богатырей. (*Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.*)
22. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (*Семья.*)
23. Назовите столицу нашей республики? (*Симферополь*)

24. Назовите города федерального значения? (Севастополь, Москва, Санкт-ПИТЕРБУРГ)

25. Роспись, где используют три цвета: голубой, синий и белый? (Гжель)

26. Русский женский головной убор? (Кокошник, венец.)

27. Почему Красная площадь так называется («Красная» - значит красивая)

28. Что такое патриотизм? (преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу)

29. То, что перешло от одною поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (Традиция.)

30. Какая птица изображена на гербе России? (Орел.)

### **2 раунд. «Ребус»**

Ведущий: у каждой команды на столе лежат конверты, в них находятся карточки с ребусами. В них зашифрованы слова, которые относятся к нашей теме. Команда, которая быстрее расшифрует ребусы, получает жетон.

### **3 раунд Назовите русские народные сказки**

- «Волк и семеро козлят»;
- «Три медведя»;
- «По щучьему веленью»;
- «Маша и медведь»;
- «Теремок»;
- «Курочка Ряба»;
- «Гуси-лебеди»;
- «Снегурочка»;
- «Крошечка-Хаврошечка»;
- «Репка»;
- «Рукавичка»;
- «Вершки и корешки»;
- «Бычок — чёрный бочок, белые копытца»;
- «Царевна-Лягушка»;
- «Петушок — золотой гребешок»;
- «Курочка, мышка и тетерев»;
- «Кощей бессмертный»;
- «Петушок и бобовое зёрнышко»;
- «Лиса, заяц и петух»;
- «Жихарка»;
- «Василиса Прекрасная»;
- «Царевна-Несмеяна»;
- «Иванушка-дурачок»;
- «Колобок»;
- «Кот и лиса»;

- «Никита Кожемяка»;
- «Петушок — золотой гребешок»;
- «Сивка-Бурка»;
- «Алёша Попович и Тугарин Змеевич»;
- «Золотой конь»;
- «Финист-Ясный сокол»;
- «Сказка о молодильных яблоках и живой воде».

#### **4 раунд «Какой же наш город?»**

**Ведущий:** Родина — слово, которое каждый понимаем по-своему. Для некоторых — это государство, республика, для кого-то — Родиной является его город или небольшое село, в котором он родился.

**Задание:** придумайте слова — признаки (прилагательные, о нашей республике и городе на каждую букву, которые есть в названии нашего города «Крым, Керчь»)

К – классная,

Е – единственный

Р - радостная

Ч - чудесная

#### **5 раунд «Пословицы о Родине»**

- Золоту – старости нет, Родине – цены нет.
- Всякому мила своя сторона.
- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.
- Родина – мать, умей за нее постоять.
- Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.
- Человек без Родины – что соловей без песни

#### **6 раунд «достопримечательности нашего города»**

**Ведущий:** участники по иллюстрациям должны узнать памятные и исторические места нашего города. Кто быстрее и правильно даст большее количество ответов, получает жетон.

#### **7 раунд Отгадай ребусы**

1. Герб
2. Россия
3. Память
4. Ордена
5. Победа
6. Гимн
7. Родина

8. Москва
9. Война
- 10.Столица
11. Государство
12. Крым
13. Керчь

### **8 раунд «Чёрный ящик»**

**Ведущий:** каждой команде дается чёрный ящик. Нужно по описанию определить предмет, который находится в ящике.

#### **1 команда.**

Наличие этого прибора в доме говорилось о достатке в семье, поэтому ему отводилось специальное видное место. Обычно его ставили в так называемый «красный угол». Этот предмет был связующим звеном между самыми разными слоями общества. Его можно было увидеть и на столе аристократа, и в доме простого рабочего человека. На протяжении двух столетий этот предмет был олицетворением русского быта. Без него не обходился не один семейный совет, за чашкой чая решались серьёзные вопросы, **деловые** сделки и творческие поиски. У любого русского человека первой ассоциацией с этим предметом, на ум приходит уютное чаепитие в кругу большой дружной семьи. **(Самовар)**

#### **2 команда.**

Этот предмет почитался многими народами. С одной стороны он считался символическим входом в страну мёртвых, в другой мир, и потому имеет волшебные свойства, а с другой стороны – является символом жизни (*в силу того, что является символом воды.*)

Сруб этого предмета в **России** изготавливался обычно из дуба. Верхняя часть представляла собой ворот с перекладиной и верёвкой или «журавлём» - высокой перекладиной, за один конец которой прикреплялось на верёвку ведро, а за другой надо было тянуть, чтобы его поднять. **(Колодец)**.

**Ведущий:** вот и подошла к концу наша **деловая игра** и завершить мне её хочется словами И. А. Ильина. «Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с **Родиной**, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды».

|          |          |
|----------|----------|
| К        | К        |
| Е        | Е        |
| Р        | Р        |
| Ч        | Ч        |
| Ь        | Ь        |
|          |          |
| <b>К</b> | <b>К</b> |
| <b>Р</b> | <b>Р</b> |
| <b>Ы</b> | <b>Ы</b> |
| <b>М</b> | <b>М</b> |
|          |          |