

## Деловая игра «Тропинками родного края»

### Конкурс «Поймай птицу»

Команды получают наборы карточек с буквами. Нужно собрать названия птиц обитающих в наших лесах.

- Тетерев
- Орел
- Синица
- Дятел
- Клёст
- Куропатка

### Разминка «Керчь: Знакомый и незнакомый»

Командам поочередно задаются вопросы. За быстрый и правильный ответ — 1 балл.

#### **Примеры вопросов:**

1. Как назывался наш город в античные времена? (Пантикапей)
2. Какой объект в Керчи является памятником истории и природы одновременно? (Гора Митридат)
3. Назовите главную водную артерию, соединяющую Керчь с миром. (Керченский пролив)
4. Какой музей Керчи считается одним из старейших в мире? (Керченский историко-археологический музей)
5. Что изображено на гербе Керчи? (Золотой грифон на червленом поле)
6. Назовите знаменитую лестницу, ведущую на вершину горы Митридат. (Большая Митридатская лестница)

#### **Архитектура и Памятники**

11. Сколько ступеней ведет на вершину Большой Митридатской лестницы? (Около 432, принимается ответ 400+)
12. Что изображено на гербе Керчи? (Золотой грифон)
13. Какой храм в Керчи считается одним из древнейших в Восточной Европе? (Храм Иоанна Предтечи)
14. Как называется мыс, на котором стоит знаменитая крепость Керчи? (Мыс Ак-Бурун, крепость Керчь/Форт Тотлебен)
15. Какой музей расположен в бывшей турецкой мечети? (Керченский лапидарий, музей каменных древностей)
16. Что изначально находилось в здании, где сейчас расположена Картинная галерея? (Мечеть)
17. Какой памятник в Керчи посвящен морякам-десантникам? (Памятник "Парус" в поселке Героевское/Эльтиген)

## **Великая Отечественная Война**

18. Какое подземное сопротивление стало символом мужества защитников Керчи? (Аджимушкайские каменоломни)
19. За что Керчи было присвоено звание Города-героя? (За массовый героизм и стойкость в годы ВОВ)
20. Сколько дней длилась оккупация Керчи во время Великой Отечественной войны? (Около 700 дней, с небольшими перерывами)
21. Как называется высота, за которую шли ожесточенные бои и где сейчас горит Вечный огонь? (Гора Митридат)
22. Какой мемориал находится на месте высадки Эльтигенского десанта? (Мемориальный комплекс "Героям Эльтигенского десанта" в поселке Героевское)

## **География и Природа**

23. Какой пролив соединяет Черное и Азовское моря у берегов Керчи? (Керченский пролив)
24. Какое озеро близ Керчи известно своими лечебными грязями? (Озеро Чокрак, озеро Тобечик/Узунларское)
25. Какой мыс является самой восточной точкой Крымского полуострова? (Мыс Фонарь)
26. Какой залив находится к северу от Керчи? (Азовское море, Казантипский залив)

## **Современность и Общие знания**

28. Когда Керчь празднует День города? (Вторая суббота сентября)
29. Как называется новый транспортный переход, соединивший Крым и Краснодарский край? (Крымский мост)
30. Какой завод в Керчи был знаменит своим производством? (Судостроительный завод "Залив")
31. Как называется главная пешеходная улица в центре Керчи? (Улица Ленина, пешеходная часть)
32. Какое море омывает Керчь с юга? (Черное море)

## **Вопросы с "изюминкой" (повышенной сложности)**

34. Какой "царский" подарок хранится в Керченском музее и не является древностью? (Золотая гривна, подаренная городу императором Александром I)
35. Какое мифическое существо, изображенное на гербе, по преданию, стережет подземные богатства Керчи? (Грифон)
36. Какой уникальный природный памятник в окрестностях Керчи называют "Крымской Сахарной головой"? (Гора Опук)

37. В честь какого события был зажжен первый Вечный огонь на Митридате? (В честь освобождения Керчи в 1944 году)
38. Самая высокая горная вершина Крыма? (Роман-Кош)
39. Какой город Крыма называют «городом трех героев»? (Севастополь)
40. Назовите самый известный символ Южного берега Крыма, замок на скале. (Ласточкино гнездо)
41. Какие два моря омывают берега Крыма? (Черное и Азовское)
42. Какой древний греческий город находится в Керчи? (Пантикапей)
43. Как называется единственный в Крыму завод, который производит марочные вина? (Массандра)

**Задание: «Решение педагогических ситуаций».**

Команды вытягивают карточку с ситуацией и коллективно ищут решение.

**Ситуация 1:** Ребенок после выходных говорит: «Я в субботу был на Митридате, там скучно, просто камни и все». Ваши действия?

**Ситуация 2:** Родители спрашивают: «Зачем вы столько времени уделяете этому краеведению? Лучше бы буквы и цифры учили». Ваш ответ?

**Историко-культурная «Легенды и были Древнего Крыма»**

**Задание: «Собери легенду и оживи ее»**

Команде выдается конверт с разрезанными на части текстом одной из крымских легенд (о Медведь-горе, о Ласточкином гнезде, о Фонтане Бахчисарая).

Задача: За 3 минут собрать текст легенды.

**“Живая буква”**

Записать названия цветов, деревьев, насекомых, рыб, птиц, зверей обитающих в нашем районе (на одну и ту же букву).

	<b>О</b>	<b>М</b>	<b>К</b>
<b>Цветок</b>			
<b>Дерево</b>			
<b>Насекомое</b>			
<b>Рыба</b>			
<b>Птица</b>			
<b>Животное</b>			

## Семейные традиции и ремёсла как основа культурного кода региона

### Что такое культурный код?

Культурный код — это уникальный «шифр», система знаков, символов, смыслов и моделей поведения, которые определяют принадлежность человека к определенной общности. Это то, что делает нас «своими»: общие ценности, память, привычки, вкусы и образ мира, передающиеся из поколения в поколение.

**Тезис:** Семейные традиции и народные ремёсла являются первичными, самыми живыми и устойчивыми носителями этого кода.

---

### 1. Семейные традиции: «Невидимая душа» народа

Семья — это первый и главный транслятор культуры. Именно в семье ребенок усваивает базовые модели через ежедневные ритуалы.

#### Примеры традиций, формирующих код:

- **Кулинарные традиции:** Секреты приготовления семейных блюд (крымскотатарских чебуреков, немецких штруделей, армянской долмы). За совместной трапезой передается не только рецепт, но и атмосфера гостеприимства, уважения к старшим, радость общения.
- **Трудовые традиции:** Совместный сбор урожая на семейном подворье, заготовка варенья, изготовление домашней лапши. Это воспитывает уважение к труду, коллективизм и связь с землей.
- **Календарные и праздничные традиции:** Особое празднование Рождества, Пасхи, Курбан-байрама, Навреза. Подготовка подарков, народные гуляния, специфические игры и обряды создают чувство общности и циклическое восприятие времени.
- **Историческая память семьи:** Рассказы бабушек и дедушек о предках, их профессиях, пережитых событиях (войнах, переселениях). Это формирует личную связь с историей региона, чувство преемственности и гордости.

**Почему это основа?** Традиции — это не теория, а практика. Ребенок, с детства помогающий бабушке лепить пирожки по старинному рецепту, усваивает культурный код на уровне мышечной памяти, запахов и вкусов.

---

### 2. Народные ремёсла: «Осязаемая память» региона

Ремёсла — это материальное воплощение культурного кода. В каждой вещи зашифрованы история, климат, ресурсы и мировоззрение народа.

### **Примеры ремёсел как носителей кода:**

- **Крымскотатарское искусство:**
  - **Ювелирное дело:** Сложные орнаменты («чаркъ» — завиток, «берк» — листок) несли не только эстетическую, но и обереговую функцию.
  - **Вышивка и ткачество:** Каждый цвет и символ в сюжете «Челеби-къыз» имел значение, рассказывая историю.
  - **Гончарное дело:** Форма и роспись кувшинов («къуманы») были идеально приспособлены для хранения воды в жарком климате.
- **Славянские ремёсла:**
  - **Лозоплетение:** Корзины, мебель из лозы — отражение использования местных природных материалов.
  - **Вышивка (славянская):** Символика узоров (ромбы — символ плодородия, кресты — защита) являлась настоящим посланием предков.
- **Ремёсла других народов Крыма:** Караимская резьба по дереву, армянское камнерезное искусство, немецкое сыроварение.

**Почему это основа?** Осваивая ремесло, человек перенимает не просто навык, а:

- **Систему ценностей:** Терпение, внимательность к деталям, уважение к материалу.
- **Эстетический идеал:** Понимание красоты, присущее именно его культуре.
- **Экологическое мышление:** Умение жить в гармонии с природой, используя её дары.

---

### **3. Угрозы разрыва культурного кода в современном мире**

1. **Глобализация:** Стандартизация культуры, замещение местных продуктов и праздников глобальными.
  2. **Урбанизация:** Разрыв связи с землей, утрата многопоколенных семей, где и происходила основная передача традиций.
  3. **Цифровизация:** Виртуальное общение вытесняет живое, совместное семейное времяпрепровождение.
  4. **Исчезновение ремёсел:** Массовое промышленное производство делает ручной труд невыгодным, уходят последние мастера.
-

#### 4. Пути сохранения и передачи: Роль системы образования

**Задача:** Не дать культурному коду превратиться в музейный экспонат. Сделать его живой, актуальной частью жизни детей.

##### **Конкретные шаги для ДОУ и школ:**

1. **Создание «Семейных музеев в группе»:** Дети вместе с родителями приносят и представляют предметы быта, семейные фотографии, рассказывают о традициях своей семьи.
2. **Реализация проектов:**
  - «Бабушкин сундук»: Исследование старинных вещей, их назначения.
  - «Секреты семейного рецепта»: Дети с родителями готовят и презентуют традиционное блюдо.
  - «Профессии моих предков»: Знакомство с историей труда в регионе.
3. **Организация мастерских народных ремёсел:** Приглашение мастеров для проведения занятий по лепке из глины, росписи, основам вышивки, лозоплетению.
4. **Проведение календарных праздников в народных традициях:** Масленица, Колядки, Наврез, Хыдырлез с разучиванием песен, игр и обрядов.
5. **Создание детско-родительских клубов:** Например, «Клуб умелых рук», где родители и дети вместе занимаются творчеством.
6. **Виртуальные экскурсии и встречи с хранителями традиций:** Онлайн-встречи с мастерами из разных уголков региона.

---

#### **Заключение**

Семейные традиции и народные ремёсла — это не архаика, а живая вода, питающая корни нашего культурного кода. Они учат ребенка главному: **кто он, откуда и в чем его сила**. Задача современного педагога — стать мостом между миром традиционной культуры и современным ребенком, помочь ему расшифровать этот код и сделать его своей внутренней опорой. Сохраняя и передавая эти знания, мы не просто храним прошлое — мы строим осмысленное будущее, основанное на уважении к своим истокам.

## ОТГАДАЙ ЛЕГЕНДУ О КОМ ОНА

### Версия 1

Горные медведи нашли среди обломков корабля маленькую девочку и решили воспитать её. Звери обожали девочку, а когда она выросла, стали невероятно красивой и обладали волшебным голосом — её песни звучали словно из другого мира.

Когда-то по земле бродил свирепый зверь, сметавший всё на своём пути. Но однажды он оказался в долине Партенит, очарованной своей красотой и тишиной. Поражённый умиротворением этих мест, он склонился к воде, чтобы напиться, и в этот миг застыл навеки. Его тело превратилось в камень, а душа слилась с природой — так родилась гора.

Легенда о Бахчисарайском фонтане в Крыму гласит, что

грозный хан Кырым-Гирей полюбил красавицу-наложницу Диляру. В цвете лет его возлюбленную отравили ревнивые соперницы, и она погибла. Глубоко скорбя, правитель похоронил девушку со всеми почестями. Над прахом воздвиг роскошный мавзолей-усыпальницу, а около него повелел построить фонтан, который бы сквозь века пронёс всю скорбь и боль хана.

Как гласит миф Крыма, вода фонтана — это слёзы любви, не нашедшей ответа.

Одна из легенд об Ай-Петри в Крыму рассказывает о

любви молодого пастуха Петра и девушки Ай, чьи семьи были против их союза. В отчаянии влюблённые взойшли на вершину горы и, не желая разлучаться, бросились в пропасть. Боги, тронутые их чувствами, превратили их в скалы, чтобы они навсегда остались вместе.

ласточкино гнездо

- **Аврора** каждое утро выходила на скалу встречать рассвет. Без её появления не пели птицы, не веселились даже боги.
- **Посейдон** увидел Аврору на заре, влюбился в неё, но богиня отвергла его любовь.
- **Посейдон решил приворожить Аврору** с помощью волшебной диадемы. Для этого он уговорил повелителя ветров Эола чёрными тучами закрыть утреннее небо и не дать солнцу осветить небосвод.
- **Аврора** ждала рассвета на скале, но небо оставалось тёмным. Устав от долгого ожидания, она задремала.
- **Посейдон попытался приблизиться**, чтобы надеть на Аврору диадему, но богиня вовремя проснулась. В борьбе диадема выскользнула из рук бога и разбилась о камни. Главный алмаз короны упал в глубокую расщелину, потеряв свою магическую силу.

- **Тучи рассеялись**, солнце взошло, и Аврора, как всегда, осветила землю утренней зарёй. А в тот момент, когда луч коснулся осколка диадемы в расщелине, произошло чудо — камень вспыхнул ослепительным светом и превратился в замок, застывший на самом краю скалы.

### **Легенда**

- **По преданию**, он опасаясь отравления, с молодости принимал малые дозы ядов и выработал иммунитет. Когда царя предал родной сын, подняв восстание против правителя, ОН решил покончить с жизнью и выпил отравы. Но яд не подействовал, потому что за многие годы в организме уже выработался иммунитет. Тогда ЕМУ пришлось просить верного охранника заколоть его мечом.