

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Керчи Республики Крым «МБДОУ г. Керчи
(«Детский сад № 47 «Барвинок» Детский сад №47 «Барвинок»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ г. Керчи
«Детский сад № 47
«Барвинок»
протокол №3 от 31.03.2026г

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МБДОУ г. Керчи
«Детский сад № 47
«Барвинок»
протокол №3 от 31.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи
«Детский сад № 47
«Барвинок»
О.В. Овчаренко
приказ № 42 О от 31.03. 2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад
№47«Барвинок» за 2025 год

Керчь, 2026 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	16
V. Оценка качества кадрового обеспечения	18
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VII. Оценка материально-технической базы	23
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «МБДОУ г. Керчи
Руководитель	Овчаренко Ольга Васильевна
Адрес организации	298309, Республика Крым, г.Керчь, ул. Орджоникидзе, д.113
Телефон	8(36561)3-40-59
Адрес электронной почты	sadik_barvinok-kerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Керчи
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00175191

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №47 «Барвинок» (сокращённое наименование - МБДОУ г. Керчи «Детский сад № 47 «Барвинок») (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту и функционирует с 1968 года. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива. Ближайшее окружение – Дворец Корабелов, Дворец спорта. Расположено по адресу: 298309 г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 113. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1585,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 790,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах	Режим работы групп
10,5 часов	С 7.30 до 18.00
12 часов	С 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа «Капитошки» - 20 детей;
- 2 младшая группа «Солнышко» - 18 детей;
- 1 средняя группа «Солнечный лучик» - 11 детей;
- 2 средняя группа «Капелька» - 8 детей;
- старшая группа «Почемучки» — 21 ребенок;
- подготовительная группа «Звоночки» — 17 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Целью реализации Рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных

ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, Региональным календарным планом воспитательной работы запланированы и проведены новые формы работы по следующим направлениям: патриотическое, духовно- нравственное, социальное, познавательное, трудовое, физическое, оздоровительное и эстетическое.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	70	73,68%
Неполная с матерью	25	26,30%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	2,11

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	36	37,89%
Два ребенка	44	46,32%
Три ребенка и более	15	15,79%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С сентября 2025 года педагоги детского сада начали реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.
Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарном, и физкультурно-спортивном. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Показатели на 30.12.2025г.

Наименование программы	Группа	2025 год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
ДООП «Увлекательный английский»	<i>Средняя</i>	9	+	
	<i>Старшая</i>	16	+	
	<i>Подготовительная</i>	15	+	
ДООП «Юный шахматист»	<i>Группа №1</i>	8		+
	<i>Группа №2</i>	3		+

Вывод: Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с

образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, расписанием занятий. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволяет обеспечить качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. В ДОУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по всем областям развития детей дошкольного возраста. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Охват дополнительным образованием составил 100 % (дети младшего дошкольного возраста не охвачены дополнительным образованием). Для развития дополнительного образования в МБДОУ №47 «Барвинок» в 2026 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов, закупка оборудования, подготовка помещений.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете, Положением об Управляющем совете.

Электронный документооборот

В 2025 году электронный документооборот в системе управления организацией функционирует в штатном режиме. Система кадрового документооборота связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России» (ФЗ от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). Для формирования и предоставления отчетности в различные контролирующие органы, установленные законодательством и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации организации, обеспечения электронного документооборота используется система «Контур Экстерн». Для организации питания используется программа «Вижен-Софт».

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Для обеспечения безопасности разработан паспорт антитеррористической безопасности. Охрана детского учреждения осуществляется сотрудником ООО «ЧОО «Таврида-Юг», штатными сторожами в ночное время, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт вневедомственной охраны «Росгвардия».

Установлена система оповещения ГО и ЧС.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, охранная сигнализация. Проводятся соответствующие инструктажи с сотрудниками, вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Имеется СКУД, ручной металлодетектор, а также видеонаблюдение (14 камер).

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Своевременно проводится перезарядка огнетушителей. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по антитеррористической защищенности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, медицинский, социологические исследования. По результатам контроля принимаются управленческие решения.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно - правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, обеспечить стабильное функционирование и включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. По итогам 2025 года можно отметить, что система управления позволяет быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического мониторинга оформляются в диагностических картах (Н.В. Верещагиной).

Результаты срезов: 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Месяц обследования	1 младшая группа «Капитошкин»			2 младшая группа «Солнечный лучик»			2 младшая группа «Капельки»			Средняя группа «Почемучки»			Старшая группа «Звоночки»			Подготов. группа «Солнышко»			итого	Итоговый результат по ОО						
		В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %								
Всего детей по списку	Сентябрь	20			25						24			22			22										
	Май	21			21						21			23			22										
Всего обследуемых детей	сентябрь	20			25						24			22			22				В %	с %	Н %	113	кол-во детей в сентябре		
	Май	21			21						21			23			22							108	кол-во детей в мае		
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	0	18	2	5	18	2				4	18	2	1	19	2	10	12	0	113	17,7%	75,2%	7,1%	20	85	8	100,00%
	Май	10	10	1	10	10	1				10	10	1	9	14	0	15	7	0	108	50,0%	47,2%	2,8%	54	51	3	100,00%
Речевое развитие	Сентябрь	0	16	4	5	17	3				1	18	5	0	20	2	7	14	1	113	11,5%	75,2%	13,3%	13	85	15	100,00%
	Май	5	14	2	5	14	2				5	14	2	8	15	0	12	10	0	108	32,4%	62,0%	5,6%	35	67	6	100,00%
Познавательное развитие	Сентябрь	0	18	2	2	19	4				2	19	2	2	18	2	3	19	1	113	8,0%	82,3%	9,7%	9	93	11	100,00%
	Май	9	10	2	9	11	1				9	12	0	8	14	1	15	7	0	108	46,3%	50,0%	3,7%	50	54	4	100,00%
Художественно-эстетическое	Сентябрь	0	18	2	2	19	4				0	20	4	1	17	4	1	21	0	113	3,5%	84,1%	12,4%	4	95	14	100,00%
	Май	8	13	0	8	13	0				8	13	0	10	13	0	17	5	0	108	47,2%	52,8%	0,0%	51	57	0	100,00%
Физическое развитие	Сентябрь	0	18	2	5	18	2				2	18	4	1	19	2	1	21	0	113	8,0%	83,2%	8,8%	9	94	10	100,00%
	Май	16	4	1	16	5	0				16	5	0	11	12	0	16	6	0	108	69,4%	29,6%	0,9%	75	32	1	100,00%
Итоговые показатели	Сентябрь																				9,73%	80,00%	10,27%		100,00%		
	Май																				49,07%	48,33%	2,59%		100,00%		

Результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год показали, что программа освоена воспитанниками на **97,4%**. Проанализированы причины не освоения образовательной программы на педагогическом совете, даны рекомендации педагогам, родителям.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы с целью получения информации об уровне сформированности у выпускников дошкольных образовательных учреждений предпосылок к овладению учебной деятельностью с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО, выполнения государственных гарантий

уровня и качества дошкольного образования, обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Кол-во воспитанников, участвовавших в диагностике	Высокий уровень (26-20 б.), чел./%	Выше среднего уровень (19-13б.), чел./%	Средний уровень (12-9 б.), чел./%	Низкий уровень (меньше 9 б.), чел./%	Ф.И.О. воспитателя
19	11	7	1	1	Шпилярская Е.Л.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на этапе завершения ими дошкольного образования, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Типичные затруднения воспитанников

№	Наиболее сложные для воспитанников задания	Количество воспитанников, не выполнивших это задание	% от общего количества воспитанников, участвовавших в диагностике
1	Классификация по форме предмета	17 допущена ошибка	89,47
2	Логика	12 допущена ошибка	63,16
3	Количество слогов в слове	5 не выполнивших	26,32

Анализ результатов психологического обследования детей 7-ого года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе. У них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Диагностика психологической готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе проводилась по методикам:

- ✓ Оценка внимания и умственной работоспособности (Методика «Шифровка» по Д. Векслеру);
- ✓ Оценка наглядно-действенного мышления и способности к комбинированию (Методика «Сложи квадрат» по П.Кеэсу);
- ✓ Определение уровня сформированности наглядно-образного мышления (Методика «Последовательные картинки» по И. Берштейну);
- ✓ Оценка словесно логического мышления (Методика «Интеллектуальная готовность»);
- ✓ Оценка кратковременной слуховой памяти (Методика «Бусы» И. Аргунская);
- ✓ Оценка зрительно-моторной координации, произвольной регуляции действий (Методика «Графический диктант» по Д.Б. Эльконину);
- ✓ Тест-школьной зрелости Керена-Йирасека;
- ✓ Методика запоминания 10 слов по А.Р. Лурия.
- ✓ Диагностика способности ребенка концентрироваться и воспроизводить образец (Методика «Домик» по Н.И. Гуткина)

Посредством данных методик диагностировались следующие параметры: уровень общего психического развития, уровни произвольности психических процессов, общая осведомленность, развитие мелкой моторики, развитие мыслительных операций и мотивация учебной деятельности. В результате были сделаны следующие выводы об уровнях психологической готовности к обучению в школе:

Всего детей	Готовность воспитанников к обучению в школе	Количественные данные	Процентные данные
19 100%	Количество детей, готовых к обучению в общеобразовательной школе	8	42,11%
	Количество детей, условно готовых к обучению в общеобразовательной школе	7	36,84%
	Количество детей, не готовых к обучению в общеобразовательной школе	2	10,53%
	Количество детей не посещающих занятия	2	10,53%

Результаты исследования, представленные в таблице, свидетельствуют о почти полной готовности воспитанников к школьному обучению, что говорит о высоком уровне познавательной активности выпускников ДООУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Результаты наблюдений показали, что у дошкольников подготовительной группы сформированы эмоционально-волевые качества, волевая саморегуляция, позволяющая им успешно справляться с заданиями. Дети способны поставить цель, принять решение, наметить план действия, сделать определенные усилия для преодоления препятствия, дать оценку своей работе. Ребята достаточно легко вступают в контакт со сверстниками, взрослыми, умеют слушать собеседника и эмоционально сопереживать, знают нормы и правила, которым необходимо следовать при общении с окружающими, что говорит о социальной готовности детей к школе.

Результаты проведения диагностики по адаптации детей раннего возраста к условиям пребывания в МБДОУ №47» Барвинок»

Группа	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
1 младшая группа	5	33,3	8	53,3	2	13,4

Выводы: Образовательная деятельность организуется и реализуется на высоком уровне, соответствует ОП ДО. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №47.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На начало 2025 календарного года число воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – **СВО**) составляло 6 детей, на 30.12.2025г. общее количество составило 9 воспитанников. В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в годовой план профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

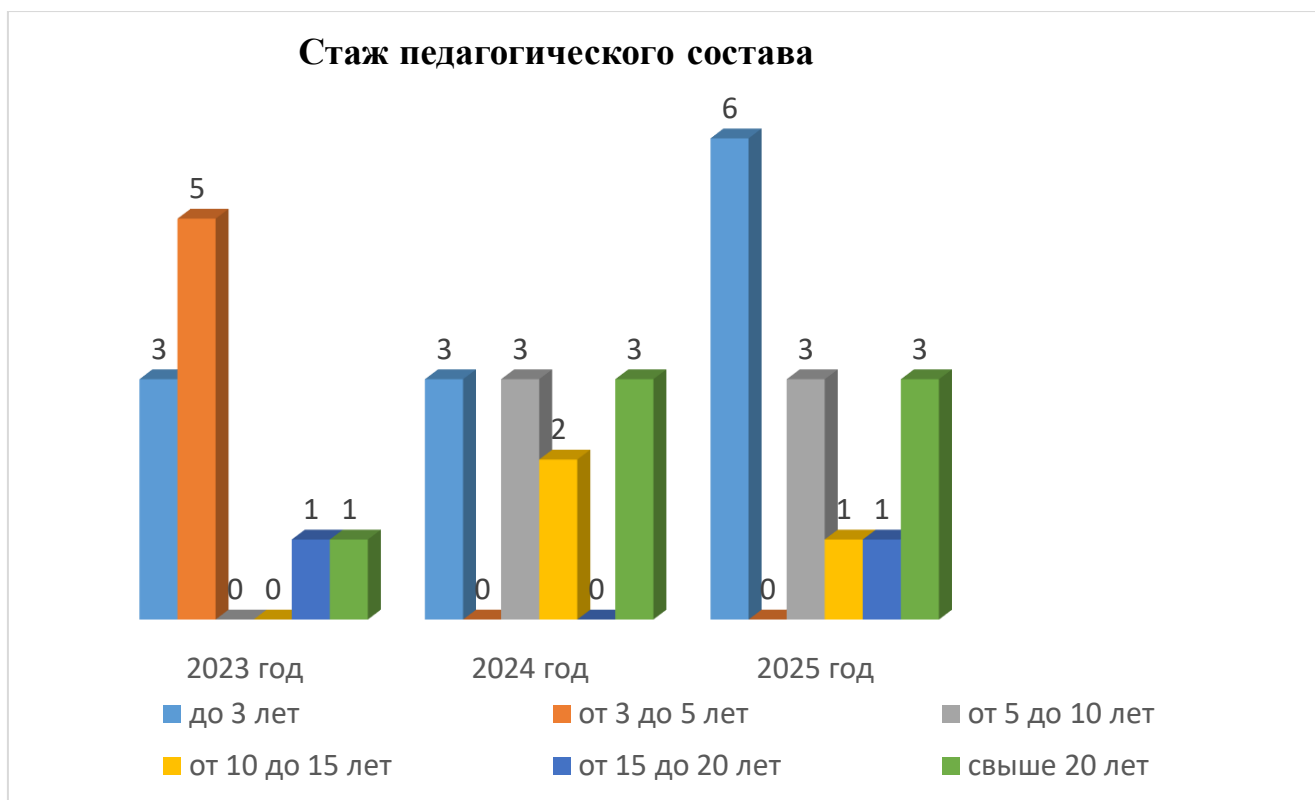
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

За период 2025 календарного года в ДОУ было 2 воспитанника с инвалидностью.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 2025 календарный год коллектив ДООУ составляет 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год 4 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (СЗД)

- Федотина Наталья Ивановна 13.10.2025г;
- Халилова Мерьем Талядовна 15.10.2025г;
- Зубельная Ольга Александровна 20.10.2025г;
- Лебедева Диана Константиновна 25.11.2025г.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 работников Детского сада.

- Сефералиева Лейла Ниязовна – «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в

соответствии с *ФОП ДОО и ФАОП ДО*», ООО «Высшая школа делового администрирования с 03.04.2025г. по 10.04.2025г.

- *Дадашева Нурьяна Умаровна – «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» ДПО РК КРИППО с 24.09.2025г. по 14.10.2025г.*
- *Лебедева Диана Константиновна – «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского» 24.04.2025г.;*
- *Чистяк Виктория Игоревна – «Охрана труда и функционирование системы охраны труда»; ООО «Региональный центр повышения квалификации»;*
- *Овчаренко Ольга Васильевна – «Кадровое делопроизводство» ГБОУ ДПО РК КРИППО 29.08.2025г.; «Финансовая грамотность руководителей дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики» ДПО РК КРИППО;*
- *Гальчун Юлия Михайловна - «Финансовая грамотность руководителей дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики» ДПО РК КРИППО;*
- *Дмитриенко Сергей Викторович - «Охрана труда и функционирование системы охраны труда»; ООО «Региональный центр повышения квалификации»;*
- *Умерова Галина Манолиевна - «Охрана труда и функционирование системы охраны труда»; ООО «Региональный центр повышения квалификации»;*
- *Зубарева Татьяна Феликсовна - «Охрана труда и функционирование системы охраны труда»; ООО «Региональный центр повышения квалификации»;*
- *Гродобоева Татьяна Георгиевна – «Техническая эксплуатация и базовое обслуживание тепловых установок потребителей», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Крымский центр переподготовки персонала» 13.10.2025г.*

Профессиональную переподготовку прошло два сотрудника:

- *Глянченко Елена Васильевна – «Кадровое делопроизводство» ООО «Центр непрерывного образования инноваций»*
- *Чистяк Виктория Игоревна – «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации (с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» ООО «Центр непрерывного образования инноваций»*

На 2026/2027 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для воспитателей функционирует «Школа педагогического мастерства», для молодых воспитателей организовано педагогическое наставничество. Работа осуществляется планомерно.

В ДОУ сложилась система непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации.

Педагоги посещали методические объединения, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, постоянно повышают свой профессиональные знания. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам. Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно- правовые документы, программно-методическое обеспечение, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, госпаблик «вконтакте», родительские чаты в «МАХ».

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно

планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер - 4, ноутбук - 3, принтер - 5. Имеется электронная почта. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

***Вывод:** Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации воспитательно-образовательного процесса показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО. В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.*

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа.

МБДОУ расположено в здании, построенном по типовому проекту для дошкольных образовательных учреждений.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Территория ограждена забором, имеются ворота.

Установлена система наружного видеонаблюдения.

Внутреннее пространство МБДОУ, помимо групп включает специальные помещения:

- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный и изолятор;
- пищеблок (кладовая, цех для приготовления пищи, моечная);
- прачечная;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет педагога-психолога.

Предметно – развивающая среда в МБДОУ преобразуется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №47. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На земельном участке территории МБДОУ №47 расположены: зона застройки, зона игровой территории и зеленые насаждения. Зона застройки включает основное отдельно стоящее здание. Зона игровой территории включает 6 групповых площадок. На 6-и игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков. Асфальтовое покрытие площадок нуждается в ремонте. На спортивной площадке имеются турники, рукоход, площадка для спортивных игр и праздников. На асфальтированной территории нанесена разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге. На территории МБДОУ №47 имеется огород для проведения опытно-экспериментальной деятельности, экологическая тропа, в летний период разбиваются цветники, клумбы.

Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации.

За 2025 год приобретено:

№	Наименование
1	Интерактивная панель
2	Детское игровое оборудование для уличных площадок
3	Групповые информационные стенды для родителей
4	Кастрюли для пищеблока
5	Канцтовары
6	Литература для чтения детям
7	Дидактические материалы
8	Светильник светодиодный
9	Тематические занавесы для музыкального зала: (9 мая, 23 февраля, новый год)
10	

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников. Анализ РППС показал, что в учреждении ведется планомерная работа по созданию и совершенствованию РППС. Все группы включают развивающие зоны, обеспечивающие реализацию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Обстановка групп позволяет предусмотреть чередование специально организованных занятий и свободной деятельности

детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению. Таким образом в МБДОУ № 47 «Барвинок» в 2026 году планируется продолжить работу по совершенствованию развивающей среды территории детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.03.2026. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2025 года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<i>В акции:</i>	
<i>«Окна Победы»</i>	<i>07.05.2025г.</i>
<i>«Белый цветок»</i>	<i>26.09.2025г.</i>
<i>«Зажги синим»</i>	<i>01.04.2025г.</i>
<i>«Свеча памяти»</i>	<i>22.06.2025г.</i>
<i>«День матери»</i>	<i>24.11.2025г.</i>
<i>«День отца»</i>	<i>17.10.2025г.</i>
<i>«Скворечник»</i>	<i>Март 2025г.</i>
<i>«Кормушка»</i>	<i>Декабрь 2025г.</i>
<i>«Поможем бездомным животным»</i>	<i>04.10.2025г.</i>
<i>«Поздравление ветеранам»</i>	<i>06.05.2025г.</i>
<i>«День музея»</i>	<i>16.05.2025г.</i>
<i>«Новогодние окна»</i>	<i>Декабрь 2025г.</i>
<i>«Всемирный день недоношенных детей»</i>	<i>17.11.2025г.</i>
<i>Анкетирования</i>	
<i>Удовлетворенность родителей работой ДОУ</i>	<i>Апрель 2025г.</i>
<i>Что должен знать первоклассник?</i>	<i>Март 2025г.</i>
<i>Развитие шахмат в детском саду</i>	<i>Декабрь 2025г.</i>
<i>Детский сад и семья: от сотрудничества к социальному партнерству</i>	<i>Февраль 2025г.</i>
<i>Форумы</i>	

<p>I Форум по обмену эффективными практиками реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ</p>	
<p>Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>	09.09.2025г.
<p>«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»</p>	19.08.2025г.
<p>Мониторинге</p>	
<p>мониторинге эффективности (рейтинга) деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Керчи</p>	09.07.2025г.
<p>«Диагностике выпускников дошкольных образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году»</p>	Май 2025г.
<p>Проекте</p>	
<p>в всероссийском сетевом патриотическом проекте «Помнить, чтобы жить!»</p>	Февраль Март 2025г.
<p>Конкурсах</p>	
<p>«Лучшее новогоднее оформление дошкольного учреждения»</p>	Декабрь 2025г.
<p>муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений города Керчи «Дорога глазами детей - 2025»</p>	18.08.2025г.
<p>муниципальном этапе конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в 2025 г.</p>	26.09.2025г.
<p>городском фестивале детского творчества «Веселые нотки» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p>	05.06.2025г.
<p>городском дистанционном фестивале детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «А песни тоже воевали!»</p>	28.05.2025г.
<p>муниципальном этапе республиканского конкурса Эколята –друзья пернатых в 2025 году</p>	16.03.2025г.
<p>муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года</p>	15.12.2025г.

<i>России » в 2026г.</i>	
<i>Крымском фестивале педагогических инициатив – 2025г</i>	<i>19.11.2025г.</i>
<i>IV Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства «Ступени мастерства»</i>	<i>05.02.2025г.</i>
<i>Городских спортивных соревнований «Весёлые старты» для детей 6 (7)-летнего возраста дошкольных образовательных учреждений</i>	<i>15.12.2025г.</i>
<i>Городском смотре-конкурсе дошкольных учреждений «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества»</i>	<i>23.10.2025г.</i>

Старшим воспитателем проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ.

Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 93 процента опрошенных;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам

контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №47 «Барвинок»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

N п/п	Показатели	Кол-во	Еденица измерения
Образовательная деятельность			
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95	человек
2	В режиме полного дня (8-12 часов)	95	
3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
4	В семейной дошкольной группе	0	
5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
6	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	
7	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75	
8	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 100%	Человек (процентов)
9	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 100%	
10	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	

11	В режиме круглосуточного пребывания	0	
12	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	Человек (процентов)
13	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	Человек (процентов)
14	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	
15	По присмотру и уходу	0	
16	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		день
17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 (100%)	Человек (процентов)
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 (50%)	
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 (50%)	
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 (50%)	
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (10%)	
23	Высшая	0	
24	Первая	1(10%)	
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
26	До 5 лет	6 (60%)	
27	Свыше 30 лет	1 (10%)	
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (10%)	
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (20%)	
30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%)	Человек (процентов)
31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
32	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	
33	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
34	Музыкального руководителя	Да	
35	Инструктора по физической культуре	Да	
36	Учителя-логопеда	Нет	
37	Логопеда	Нет	
38	Учителя-дефектолога	Нет	
39	Педагога-психолога	Да	

2. Инфраструктура			
40	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5	кв. м
41	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,5	кв. м
42	Наличие физкультурного зала	Нет	
	Наличие музыкального зала	Да	
43	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ и современных образовательных технологий. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443805

Владелец Овчаренко Ольга Васильевна

Действителен с 16.05.2025 по 16.05.2026