

«Путешествие в Страну Знаний»

Цель: выявить уровень сформированности знаний, умений и представлений детей, полученных ими в течении учебного года и закрепить их.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение различать и называть времена года;
- закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов;
- закрепить названия диких животных и их детенышей;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закрепить знания о правилах дорожного движения

Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление.
- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных;
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями.
- развивать любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Методические приёмы: Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка «Один, два, три», конструктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

Ход НОД:

Упражнение «Утро в детском саду».

(Встаем с детьми в круг):

Дети входят в группу:

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Воспитатель:

Дети, вы любите путешествовать?

Дети: Да

Воспитатель: На чём любите путешествовать?

Дети: машина, самолет, автобус.

Воспитатель: А трудностей не боитесь? (нет) Тогда в путь!

Воспитатель: Чтобы показать, что мы с вами знаем и умеем, чему мы с вами научились, я предлагаю вам, отправиться в сказочное путешествие «Страну Знаний» и посетить все ее королевство. Готовы?

Дети: Да, готовы!

Воспитатель: Ну, для этого, вам нужно очень постараться.

Чтобы отправиться в эту сказочную страну, произнесем волшебные слова:

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь.

Наше путешествие начинается!

Дети садятся за стол

Первая станция **Экологическая.**

Воспитатель: Что вы видите? (*перед ребятами лес*) 4 загадочных дерева.

Художник - карандаш загадал нам загадку.

Воспитатель: Ребята посмотрите деревья все разные одно белое, второе зеленое, третье разноцветное и дерево на котором только появились листочки.

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: Все деревья относятся к разным временам года.

Воспитатель: Как вы догадались, объясните.

Дети: Деревья разноцветное это осень, зеленое это лето, белое это зима, а то на котором появились листочки это весна.

Воспитатель: Значит сколько у нас времен года?

Дети: Четыре

Воспитатель: И у каждого времени года есть свои признаки и приметы.

Предлагаю поиграть в игру.

Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?

Игра «Найди лишний предмет»

Воспитатель: Ребята вам нужно найти из четырех картинок одну лишнюю

1. Яблоко, груша, огурец, лимон
2. Василек, листок, ромашка, астра
3. Полка, стол, велосипед, стул

4. Автобус, машина, маршрутка, самолет

Воспитатель: Молодцы идем дальше пешком.

Вторая станция

Воспитатель: Посмотрите, еще зайчик ушастик оставил нам волшебный конверт, от королевы математики, но его прогрызли мыши. Предлагаю вам починить его. *(на подносе лежат геометрические фигуры из ткани или бумаги. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта конверта для цифр, геометрических фигур).*

Воспитатель: Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

Воспитатель: а еще зайчик просит помочь ему разобраться с цифрами, которые перепутались.

Третья Станция «Математическая»

Игра «Собери правильно» - соединить цифру (количество кружочков) с карточками, на которой соответствующее количество предметов (или отобрать из коробочки нужное количество предметов или игрушек) - соедини цифру с количеством картинок (на доске картинки и цифры)

Воспитатель: Теперь слушайте внимательно, куда же мы отправимся с зайкой вместе

Наш ковёр по небу мчится:

Что же с нами приключится?

Попадём на нём мы в сказку,

А в какую? Где подсказка?

Стоит в поле теремок,

Он не низок не высок.

Воспитатель: Как вы думаете? В какую мы сказку попали?

Дети: (Теремок)

Четвертая станция «Сказочная» - «Теремок» (ширма домик)

Задание «Загадки и отгадки по сказкам» (5-7 вопросов в стихах по известным сказкам, игрушка отгадки по сказкам)

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

Вот вам, загадки:

По дороге в лес катился,

Убежать от всех стремился.

На свою беду в лесу,

Встретил хитрую лису.

Не вернулся он домой

Был он съеден той лисой. *(колобок).*

У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.
Высоко они летят
Далеко они глядят. (*гуси-лебеди*)
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (*Айболит*)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил (*Красная шапочка*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот и наше путешествие подходит к концу и нам надо возвращаться обратно в детский сад.

Говорю волшебные слова, а вы повторяйте все за мной:

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

Снова в группе очутитесь!

1, 2, 3, 4, 5! возвратились в детский сад!

Наше путешествие окончено.

Итог открытого занятия (дети стоят в кругу):

Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

Какие задания были для вас сложными?

Вам понравилось наше путешествие?

Мне сегодня очень понравилось, как вы занимались, много знаете и умеете.

Молодцы!